

ПРИКАЗ

от 27.12.2018 г.

№ 61/1

**Об итогах краевых диагностических работ
за I полугодие в 2018-2019 учебном году**

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018- 2019 учебном году» были проведены контрольные работы в 8-х классах по алгебре (24.10.2018), геометрии (16.11.2018), русскому языку (19.12.2018), по иностранному (английскому) языку (17.10.2018); в 9-х классах по алгебре (19.12.2018), русскому языку (14.12.2018) с целью контроля за состоянием знаний, умений, навыков обучающихся, полученных во время обучения программному материалу, а также составления плана работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях.

Результаты контрольных работ отражены в анализах учителей-предметников.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Беляковой Н.Н. составлена итоговая справка, в которой проанализированы допущенные ошибки. На основании вышеизложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям :
 - 1.1. проанализировать на заседаниях ШМО итоги краевых диагностических работ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях обучающихся (до 27.12.2018г.)
 - 1.2. Не допускать завышения оценок обучающихся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.
 - 1.3. Систематически планировать задания различного характера для сильных и обучающихся, имеющих пробелы в знаниях; с учетом возрастных особенностей обучающихся применять дифференцированный метод обучения и дифференцированное домашнее задание, внедрять инновационные технологии, создавать ситуацию успеха для учеников.

2. Администрации школы взять на контроль результативность занятий по русскому языку, математике в 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах , показавших низкие результаты.

3. Учителям - предметникам, работающим в 5-9 классах:

3.1. проанализировать результаты контрольных работ;

3.2. не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

3.3. при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

4.1. учителям русского языка Саловой Н.В. (7 - 9 кл.); учителю иностранного (английского) языка Пахомовой Н.А. продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

4.3. использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

4.4. активизировать индивидуальную работу.

4.5. учителю математики Беликовой Н.В.:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

-обратить на качество подготовки домашнего задания

5. Классным руководителям:(Саловой Н.В., Беляковой Н.Н., Захаровой А.В.,)

5.1. своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

5.2. ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

6. Учителям, работающим в 9 «А» классе (Саловой Н.В., Беликовой Н.В.) продумать и спланировать индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо усвоили или не усвоили учебный материал.

7.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР

Н.Н.Белякову



Директор И.М.Верлатов

С приказом ознакомлены:

Н.Н.Белякова Белякова

Н.В.Салова Салова

Н.В.Беликова Беликова

Н.А.Пахомова Пахомова

А.В.Захарова Захарова