

ОТЗЫВ

о распространении и обобщении собственного педагогического опыта работы по теме «Формирование УУД на уроках русского языка и литературного чтения»

В своем выступлении на районном семинаре учителей начальных классов Беспалова Ольга Михайловна поделилась опытом по формированию УУД на уроках русского языка и литературного чтения. Она подтвердила тот факт, что в данный момент особенно актуальной становится задача преемственности в период перехода учащихся из начальной школы, в общеобразовательную. Поэтому определение средств формирования УУД школьников 1-4 классов для педагогов, является бесспорной необходимостью уже сегодня. Изучив материалы ФГОС, опыт коллег, методические материалы, Ольга Михайловна разработала систему работы по обеспечиванию формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Провела диагностику сформированности УУД обучающихся. Для определения уровня сформированности УУД каждой группы использовала различные методики. На основании результатов диагностики составила программу, целью которой является выстраивание процесса обучения не только как процесса усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих основу учебной деятельности, но и как процесса развития личности. Каждый урок планирует, прописывает методы и пути формирования УУД на всех этапах урока.

С помощью презентации Ольга Михайловна познакомила аудиторию с разными этапами урока русского языка и литературного чтения. Из обобщения опыта работы учителя можно сделать вывод, что формирование всего комплекса УУД происходит за счёт реализации принципа системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса. На своих уроках Ольга Михайловна использует составление кластеров, групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность. В процессе этих видов деятельности, у учащихся формируется весь спектр УУД.

В заключении педагог смог ответить на главный вопрос: почему одни дети учатся с желанием, а другие – приходят в школу по обязанности? Почему одни выполняют задание быстро, а другие с трудом находят ответ на вопрос? Это - несформированность универсальных учебных действий.

Выступление было основано на собственном опыте, с использованием методических рекомендаций ККИДПО и МО Краснодарского края.

Руководитель РМО учителей начальных классов  Т. А. Дубенко

«06» мая 2018

Директор МЖУ ЧРПО 



