

Муниципальное образование Белореченский район  
хутор Грушевый

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа № 32 хутора Грушевого  
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета

от 31 августа 2019г. протокол № 1

Председатель педсовета И.М.Верлатов



## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### «Моя семья»

Срок реализации: сентябрь-ноябрь 2019 года

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Руководитель проекта: Беспалова О.М.

Проект разработан учителем  
начальных классов

О.М. Беспаловой

2019 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Моя семья»
Руководитель проекта	Беспалова Ольга Михайловна
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	7-8 лет
Название ОО	МБОУ ООШ 32
Год разработки	2019 год
Сроки реализации	4 месяца (сентябрь – ноябрь 2019г.)
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Окружающий мир
Тип проекта	краткосрочный
Цель проекта	создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, её истории.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить знания детей о своей семье;</li> <li>- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к истории своей семьи;</li> <li>- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков обучающихся;</li> </ul> -оформить проект.
Актуальность проекта	Современные дети плохо знают историю своей семьи. Часто они даже не знают отчества своих родителей. А ведь семья — это основа основ! Как растение не может нормально существовать без почвы, так и человек не может существовать без семьи. Семья – это история человека! А человек, который не знает своей истории, не имеет будущего.
Краткая аннотация проекта	Проект «Моя семья» направлен на формирование осознания значения семьи в жизни ребенка, принятия ценностей семейной жизни, формирования уважительного отношения к своей семье, её истории.
Ресурсы (необходимое оборудование)	Кабинет, компьютер, актовый зал
Продукт проекта	Проведение праздника “ Моя семья”.  По итогам работы заказать и подарить каждой семье календари с фотографиями праздника.

## Пояснительная записка

### **Социальная значимость проекта и актуальность избранной проблемы**

«На любовь имеют право  
Все ребята на Земле,  
На заботу и на ласку,  
Право жить в своей семье».

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые также подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества **потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем.** Государственная программа поддержки семьи направлена на ее поддержку.

Тем не менее, одними экономическими вливаниями вернуть авторитет и привлекательность семьи в обществе будет явно недостаточно. Школа является той государственной ячейкой, с которой семья взаимодействует чаще всего.

По данным ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения), около половины россиян равнодушно относятся к своей семейной истории. Только 7% сказали, что в их семье составлялась родословная. 48% сказали, что этот вопрос для семьи был безразличен. А ведь на Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Судьба родителей, предков, их заслуги перед Родиной, подвиги служили примером, как нужно и как не нужно поступать, были предметом особой гордости за свой род. Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своей фамилии, желание стать такими же, как деды. В детстве начинает формироваться чувство ответственности перед памятью своих предков. Изучение прошлого поможет родителям рассказать о том, какие склонности и таланты могут быть у их детей, по какому пути лучше их направить. Поэтому поддерживать интерес людей к своей семье очень важно, чтобы с уверенностью смотреть в будущее. Семья, её традиции, уклад всегда занимали и занимают важное место в жизни человека. У каждого из нас есть то личное, сокровенное и самое главное в жизни – семья.

**Семья** – это святое, это твоя сила, это твоя защита и надежды, это твоя вера и стремление, это твоя крепость. Это те люди, которые будут с тобой на протяжении твоей жизни, будут идти рядом, будут подставлять плечо. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости. Любой человек мечтает о счастливой семье, о доме, где тебя ждут и любят. Многие люди видят счастье, прежде всего, в семье. С понятием дома и семьи связаны наши первые представления о мире, любви, заботе. Дом- это главная составляющая человеческой жизни. Дом- это, прежде всего, семья, это малая родина, с которой начинается любовь к родной стране, к Отечеству. По мнению писателя Л.Жуховицкого, человек, который вырос в доброй семье, всю жизнь благодарит её за радость. Человек, который вырос в трудной семье, всю жизнь благодарит её за науку. Семья- это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далёкое прошлое. В нём, в прошлом, лица близких и дорогих семье людей. До начала XX века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мамы, папы, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сёстры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Сейчас каждая семья старается жить отдельно от родителей, создавая свои семейные ценности, традиции, порядки. Отдельно взятая семья, не похожа ни на какую другую. Сколько семей – столько и особенностей ее уклада, свойственных только данной семье, среди которых: различный состав по возрасту и родственным связям, образ жизни и стиль внутрисемейных отношений, установки на труд и на воспитание детей, на потребление материальных благ и духовных ценностей, социальная зрелость взрослых членов семьи и многое другое. Мало кто из членов семьи, а особенно из детей интересуются своими

предками, узнают от старших поколений историю семьи, знают о происхождении своей фамилии.

С целью изучения семей, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на детей появилась идея организовать социальный проект «Моя семья», чтобы помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. В проекте представлена совместная работа классного руководителя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

**Цель проекта:** создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, её истории.

**Задачи:**

- обогатить знания детей о своей семье;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы;
- воспитание уважительного отношения к истории своей семьи;
- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков обучающихся;
- оформить проект.

**Гипотеза:** В счастливой семье – счастливые дети.

**Методы:**

- беседы с родителями;
- изучение литературы;
- анкетирование;
- обобщение.

**Участники:** учащиеся 1А класса

**Возраст участников:** 7 лет

**Продолжительность:** сентябрь - ноябрь 2019 года

**Тип проекта:** социальный, творческий, коллективный, краткосрочный.

**Краткая аннотация проекта:**

Проект «Моя семья» направлен на формирование осознания значения семьи в жизни ребенка, принятия ценностей семейной жизни, формирования уважительного отношения к своей семье, её истории.

**Продукт проекта:**

Проведение праздника «Моя семья».

По итогам работы заказать и подарить каждой семье календари с фотографиями праздника.

**Предполагаемые результаты:**

- 1.Повысится интерес к своей семье как у детей, так у родителей.
- 2.Улучшатся взаимоотношения родителей и детей.
- 3.Изменяются родительские позиции, установки, семейные ценности.
- 4.Повысится социальное партнёрство семьи и школы.

**Работа над проектом способствует:**

1. созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
2. активизации и обогащению педагогических знаний и навыков родителей;
3. повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;
4. развитию творческих способностей детей и родителей в совместных видах деятельности.
5. обобщению опыта семейного воспитания.

**Подведение итогов:**

- 1.Лучшие проекты детей будут размещены на информационном стендае образовательного учреждения.
- 2.Издан настенный календарь с фотографиями семей и комментариями. Календари будут распространены среди учащихся класса.
3. Проведение праздника «Моя семья».

**Материально-техническая база и предполагаемая стоимость проекта:**  
Финансирование проекта осуществляется за счет средств родительского комитета.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап. Погружение в проект.**

В начале года на уроке окружающего мира мы изучали тему «Моя семья». Составление рассказа о своей семье по плану. Оформление работы в свободной форме. После урока возникло много вопросов (Кто? Почему? Откуда? и др.), на которые дети не могли дать ответ, не хватало знаний о семье. Проблематику проекта «Моя семья» определил интерес детей, его реализация оказалась возможной после того, как дети приобрели необходимый запас знаний. Отдельным направлением этого этапа стала работа с родителями. Проведение родительского собрания на тему «Работа над проектом в начальных классах».

**2 этап. Организация деятельности.**

Формирование базы данных для проведения опроса детей и родителей. Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?» Выбираются и организуются группы детей и родителей по интересам, определяются направления их работы, формулируются задачи, указываются способы получения информации.

Направления работы для детей и родителей:

- моё генеалогическое древо;
- герб моей семьи;
- семейные реликвии;
- традиции и увлечения моей семьи;
- профессии членов моей семьи.

### **3 этап. Осуществление деятельности.**

Проведение бесед и классных часов. Классный час « Мои лучшие друзья – это брат и сестра». Конкурс рисунков на тему « Моя семья». Родительское собрание « Семья – начало всех начал». Создание проектов на тему « Моя семья».

### **4 этап. Презентация результатов.**

Этап презентации является заключительным и очень важным в проектно-исследовательской работе. Мои ученики оформили результаты исследования с помощью рисунков « Моя семья», «Генеалогического древа», выставки «Семейные реликвии» , « Герб семьи», презентаций, создании проектов на тему « Моя семья». Всё закончилось проведением праздника “ Моя семья».

### **5 этап. Аналитический этап.**

Рефлексия. Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений.

### **6 этап. Перспектива развития проекта.**

Представление работы в образовательных сетях, для участия в дистанционном конкурсе.

### **7 этап. Заключительный этап.**

Представить продукт проекта на воспитательном мероприятии, перед родителями и учащимися начальной школы.

## **Модель реализации проекта**

Этап	Содержание деятельности	Задачи	Исполнители
<b>Погружение в проект.</b>	Составление рассказов детей о своей семье. Родительское собрание на тему « Работа над проектом в начальных классах».	определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога обучающихся и родителей; познакомить родителей с правилами работы над проектом в начальной школе	Учитель, родители.
<b>Организация деятельности.</b>	Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее	Провести опрос детей и родителей, создание	Учитель, обучающиеся,

	состав?» Выбор групп среди детей и родителей.	группы (групп) учащихся и родителей для работы над проектом. распределение задач (обязанностей) между членами группы.	родители.
<b>Осуществление деятельности.</b>	Класный час « Мои лучшие друзья – это брат и сестра». Конкурс рисунков на тему « Моя семья». Родительское собрание « Семья – начало всех начал». Создание проектов на тему « Моя семья».	самостоятельная работа учащихся и родителей по своим индивидуальным или групповым задачам проекта; промежуточные обсуждения полученных данных в группах, на консультациях	Учитель, обучающиеся, родители
<b>Презентация результатов.</b>	Презентация проектов на тему «Моя семья». Праздник « Моя семья».	подготовка презентационных материалов; подготовка публичного выступления; презентация проекта.	Учитель, обучающиеся, родители
<b>Аналитический этап.</b>	Рефлексия. Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений.	коллективное обсуждение результатов проекта; самоанализ проектной деятельности..	Учитель
<b>Перспектива развития проекта.</b>	Представление работы в образовательных сетях, для участия в дистанционном конкурсе.	Принять участие в других дистанционных конкурсах	Учитель
<b>Заключительный этап.</b>	Представить продукт проекта на воспитательном мероприятии, перед родителями и учащимися начальной школы.	Поделиться опытом с другими учителями школы	Учитель, завуч по воспитательной работе

### Список литературы:

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Зверева О. Х. , Кротова Т. В. , «Общение педагога с родителями в ОУ»: -М. : Т. Ц. Сфера, 2005.
3. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
4. Максименко Н.А. Учебные проекты младших школьников // Спутник классного руководителя. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Свирская Л. , «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М. : ЛинкаПресс, 200



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУО ООШ 32

И.М. Верлатов  
« 10 » 2019 г.

### Отчёт о реализации проекта

В проекте были задействованы все обучающиеся 1 «А» класса, их родители, а также их бабушки и дедушки. За время проведения проекта была выстроена линия общения ребенка с членами своей семьи, формирование взаимоотношений внутри семьи, уважения между ее членами. Расширился словарь ребёнка по теме «Моя семья». Работа над проектом способствовала активному сплочению классного коллектива, коллектива родителей, сплочению семей. Дети научились вести поиск своих предков (их родственные связи, занятия, значение имен и фамилий), работать со словарями, фотографиями. Оформлять свои проекты на тему «Моя семья», освоили способы изображения генеалогического древа. Узнали о семейных традициях.

Родители получили советы об оказании помощи своим детям в составлении родословных. Они осознали значимость этой работы и ответственность перед детьми.

После завершения проекта учащиеся смогли:

1. Расширить сведения о семье (знать имена, отчества родителей, профессию, место работы членов семьи).
2. Осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.
3. Воспитать у себя заботливое отношение к близким людям, желание помогать им.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.
5. Создать положительный эмоциональный фон в отношениях между родителями и детьми, содействовать заинтересованности друг в друге.
6. Назвать пословицы, загадки, стихи о семье.
7. Приобрести навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе.
8. Приобрести способности, знания и умения, позволяющие осмыслить свое место в мире, выбор ценностных, целевых, смысловых установок для своих действий.

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о своём месте в семье, о роли ее в жизни каждого человека. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнилась работа по составлению проектов о семье. И работа на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать пополнять свои альбомы новыми фотографиями и рисунками о членах своих семей, друзьях, школе, ведь мы вместе сделали очень большую работу.

Руководитель проекта

О.М. Беспалова