



Муниципальное образование Белореченский район  
хутор Грушевый

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа № 32  
имени И.С. Жидкова хутора Грушевого  
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
МБОУ ООШ № 32  
от 31 августа 2022г. протокол № 1  
Председатель  И.М. Верлатов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности (модуль «Естественно – научная грамотность»)  
Уровень образования(класса): начальное общее образование, 1 - 4 класс

Количество часов: 135ч. 1 классы – 33 часа, 2 классы – 34 часа,  
3 классы – 34 часа, 4 классы – 34 часа

Учитель Беспалова Ольга Михайловна

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего  
образования

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности курса  
«Экология для младших школьников» А.А. Плешакова

## Пояснительная записка

1. Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе в том числе в части:

#### ***Гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

#### ***Эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

#### ***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

#### ***Трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

#### ***Экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### ***Ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

### **Предметные:**

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности.

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные УУД:*

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- умение вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- подготовка и презентация выставок, сообщений;
- подготовка и проведение викторин, конкурсов;
- планирование и выполнение мини-проектов;
- планирование и проведение мини-исследований;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности.

#### *Познавательные УУД:*

- ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- получение знаний экологического содержания;
- работа с историческими источниками;
- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- проведение простейших наблюдений и опытов;
- анализ и интерпретация результатов своих наблюдений, выявление закономерностей.

#### *Коммуникативные УУД:*

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- обучение владению диалогической и монологической речью;
- ролевые игры и драматизации;
- обсуждение проблем в группах;
- интервью с родителями, интересными людьми;
- обсуждение различных экологических проблем;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

## **2. Содержание программы**

Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (33 часа)

2-й год обучен и я – «Экология моего дома» (34 часа)

3-й год обучения – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)

4-й год обучения - «Познавательная экология» (34 часа)

### **1 класс (33 часа) - «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»**

**«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

**Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» (1 час)**

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных. Игра «Поле чудес».

**Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)**

**Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «Знакомство с народными приметами и пословицами».

**Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1 час)**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

**Тема 4. Серый хищник – волк (1 час)**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке, чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась».

**Тема 5. Хозяин леса – медведь (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

**Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1 час)**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику».

**Тема 7. Куница - охотник на белок (1 час)**

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку».

#### **Тема 8. Лесной красавец – лось (1 час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа, работа в группах - панно «Лесной красавец».

#### **Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1 час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж». Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика».

#### **Тема 10. Подземный житель – крот (1 час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики». Игра: «Поле чудес».

#### **Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику».

#### **Тема 12. Бобр-строитель (1 час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

#### **Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

#### **Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан». Конкурс «Кто? Где ? Когда?».

#### **Тема 15. Мышка-норушка (1 час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

#### **Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?», работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

#### **Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

#### **Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

#### **Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)**

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

#### **Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

### **Раздел 2. «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»**

#### **Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час)**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?».

#### **Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

#### **Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)**

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона».

#### **Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока». Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка».

#### **Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор?», загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

#### **Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)**

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

#### **Тема 27. Галка - городская птица (1 час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

#### **Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

#### **Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)**

Знакомство с «пернатой кошкой» - совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

#### **Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

#### **Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

#### **Тема 32. Наш добрый сосед – скворец. «Золотая птица» — иволга (1 час)**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Знахари». Чтение стихотворения «Скворец». Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «Птичьи расцветки».

**Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания (1 час)** Рассказ – беседа «О чём поют птицы». Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут?». Конкурс «Знатоки сказок».

### **2 класс (34 часа) - «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»**

#### **«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)**

##### **Тема 1. Что такое экология? (1 час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой

природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров.

### **Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)**

#### **Тема 2. Мой дом (1 час)**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.

#### **Тема 3. Дом, где мы живем (1 час)**

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

#### **Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

#### **Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)**

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

#### **Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)**

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

#### **Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек.

### **Раздел 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)**

#### **Тема 8. Моя семья (1 час)**

Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать».

#### **Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)**



Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

**Тема 10. Мой класс (1 час)**

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу.

**Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате» (1 час)**

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.

**Тема 12. Дом моей мечты (1 час)**

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

**Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)**

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

**Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)**

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями.

**Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)**

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

**Тема 16. Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике» (1 час)**

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.

**Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)**

**Тема 17. Гигиена класса (1 час)**

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев).

**Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)**

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены.

### **Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)**

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации.

### **Тема 20. Экскурсия в школьную столовую (1 час)**

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов.

### **Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)**

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход.

### **Тема 22. Русская народная одежда (1 час)**

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой.

### **Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)**

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

## **Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)**

### **Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)**

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

### **Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)**

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана.

### **Тема 26. Вода в жизни растений и животных (1 час)**

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

### **Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена» (1 час)**

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.

## **Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)**

### **Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)**

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток.

### **Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)**

Влияние тепла и света на комнатные растения.

### **Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)**

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы.

### **Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)**

#### **Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений». Инструктаж по технике безопасности.

#### **Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

### **Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)**

#### **Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

#### **Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

## **3 класс (34 часа) – НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ»**

### **«ВВЕДЕНИЕ» (2 часа)**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

#### **Тема 2. Мир вокруг (1 час)**

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

### **Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)**

### **Тема 3. Экология и мы (1 час)**

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

### **Тема 4. Осенние работы в поле (1 час)**

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

### **Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок» (1 час)**

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

### **Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)**

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

### **Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)**

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени: расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

## **Раздел 2. «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)**

### **Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа)**

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

### **Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)**

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье.

### **Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)**

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды.

### **Тема 12. Берегите воду! (1 час)**

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!».

#### **Тема 13. Почва – святыня наша (1 час)**

Почва – необходимая среда для растений. Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

#### **Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы» (1 час)**

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране.

#### **Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)**

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы».

#### **Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)**

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

#### **Тема 18. Почему нельзя? (1 час)**

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения».

#### **Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)**

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!».

### **Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)**

#### **Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)**

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

#### **Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)**

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах края. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в

связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края.

#### **Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)**

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели.

#### **Тема 23. Вода и жизнь (1 час)**

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

#### **Тема 24. Растения рядом (1 час)**

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждений деревьев».

#### **Тема 25. Комнатные растения (1 час)**

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив).

#### **Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)**

Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка.

#### **Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час)**

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

#### **Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)**

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

### **Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)**

#### **Тема 29. Съедобные грибы (1 час)**

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки.

#### **Тема 30. Несъедобные грибы (1 час)**

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным).

#### **Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)**

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

### **Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)**

#### **Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)**

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

#### **Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)**

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов. Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей. Посадка декоративных растений. Опыты: 1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений». 2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

#### **Тема 34. Праздник «Земля наш общий дом» (1 час)**

Игры, конкурсы, викторины по разделам.

### **4 класс (34 часа) -«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 33 часа** **«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

#### **Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)**

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разных эпохи развития Земли.

### **Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)**

#### **Тема 2. Времена года на Земле (1 час)**

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

#### **Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)**

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

#### **Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)**

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников).

#### **Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)**

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

#### **Тема 6. Условия жизни растений (1 час)**

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения.

#### **Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)**

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

### **Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)**

#### **Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)**

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.

#### **Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1 час)**

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

#### **Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? (1 час)**

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

#### **Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)**

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Краснодарского края. Разгадывание загадок.

### **Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА» (8 часов)**

#### **Тема 12. Реки и озера (1 час)**

Пресная вода. Осадки.

#### **Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)**

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь).

#### **Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)**

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов.

#### **Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)**

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности).



**Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)**

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов.

**Тема 17. Околоводные птицы (1 час)**

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания.

**Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)**

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

**Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)**

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям города (составление и распространении листовок – призывов).

**Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ» (8 часов)**

**Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)**

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек.

**Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)**

**Тема 22. Домашние животные (1 час)**

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

**Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

**Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)**

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

**Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил» (1 час)**

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

**Тема 26. Люди и паразиты (1 час)**

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

**Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)**

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини-сочинение «Защити себя».

**Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)**

**Тема 28. Почва (1 час)**

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая

работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

**Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)**

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

**Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час)**

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

**Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час)**

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

**Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

**Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

**Тема 34. Декоративные растения (1 час)**

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

**3. Тематическое планирование программы**

**1 класс (33 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Вводное занятие. Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	внеаудитор.	Игра	Гражданско–патриотическое, ценности научного познания
2.	Заяц - «длинное ухо»	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, практическая работа	

3.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа	Экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
4.	Серый хищник - волк	1	аудитор.	Разгадывание ребусов, чтение рассказа, творческая работа	
5.	Хозяин леса - медведь	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	
6.	Любознательный зверёк -белка	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	
7.	Куница - охотник на белок	1	аудитор.	Разгадывание кроссворда, чтение рассказа, творческая работа	
8.	Лесной красавец - лось	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	
9.	Сердитый недотрога- ёж	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, игра	
10.	Подземный житель - крот	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, работа в группах	
11.	Всеядное животное — барсук	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, работа в группах	
12.	Бобр-строитель	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, работа над скороговорками и народными приметами.	
13.	Запасливый бурундук	1	аудитор.	Разгадывание кроссворда, чтение рассказа, беседа	
14.	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, конкурс	
15.	Мышка-норушка	1	аудитор.	Разгадывание кроссворда, чтение рассказа, сценка	
16.	Рысь - родственник кошки	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, работа с картой, творческая работа	
17.	Соболь - «дорогой» зверёк	1	аудитор.	Разгадывание кроссворда, работа с картой, игра	
18.	Тигр - самая большая кошка на Земле	1	аудитор.	Разгадывание загадок, ребусов, чтение рассказа	
19.	Косуля - самый	1	аудитор.	Разгадывание загадок,	

	маленький европейский олень			крсворда, чтение рассказа, игра	
20.	Обобщающие занятие о диких животных	1	внеаудитор.	Разгадывание ребусов, кроссворда, беседа, игра, викторина	
21.	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение стихов	Экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
22.	Ворона - «интеллектуальная» птица	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение рассказа	
23.	Ворон - красивая, умная птица	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение рассказа, работа в группах	
24.	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение стихов и рассказов	
25.	«Лесной доктор» - дятел	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, поговорками, народными приметами, чтение рассказов	
26.	Соловей - «великий маэстро»	1	аудитор.	Разгадывание загадок, беседа, чтение рассказа	
27.	Галка - городская птица	1	аудитор.	Разгадывание загадок, кроссворда, чтение рассказа, работа в группах	Трудовое воспитание, ценности научного познания
28.	Загадочная птица - кукушка	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение рассказов	
29.	«Пернатая кошка» - сова	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение рассказа, игра	
30.	Любимая птица - снегирь	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение рассказа, творческая работа	

31.	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение стихов и рассказов, творческая работа	
32.	Наш добрый сосед - скворец. «Золотая птица» — иволга	1	аудитор.	Разгадывание загадок, кроссворда, работа с пословицами, народными приметами, чтение стихов и рассказов, игра	
33.	Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания	1	аудитор.	Разгадывание ребусов, кроссворда, конкурсы, КВН	

## 2 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Что такое экология?	1	аудитор.	Беседа, работа в группах	Экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание, ценности научного познания
2.	Мой дом	1	аудитор.	Беседа, работа в группах, исследование	
3.	Дом, где мы живем	1	аудитор.	Групповое обсуждение	
4.	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	внеаудитор.	Инструктаж по технике безопасности. Практикум. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.	
5.	Деревья твоего двора	1	внеаудитор.	Диспут, практикум.	
6.	Птицы нашего двора	1	аудитор.	Беседа, обсуждение, коллективно-творческое дело.	
7.	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	аудитор.	Инструктаж по технике безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек.	

8.	Моя семья	1	аудитор.	Беседа, работа с пословицами и поговорками, творческая работа	Гражданско–патриотическое, ценности научного познания
9.	Соседи-жильцы	1	аудитор.	Беседа, работа с пословицами и поговорками, творческая работа	
10.	Мой класс	1	аудитор.	Беседа, работа с пословицами и поговорками, распределение дежурства	
11.	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	аудитор.	Работа в группах. Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.	
12.	Дом моей мечты	1	аудитор.	Беседа, игровые упражнения, конкурс	
13.	Рассказы, стихи о семье	1	аудитор.	Чтение рассказов и стихов, беседа	
14.	Комнатные растения в квартире, в классе	1	аудитор.	Беседа. Наблюдение. Уход за комнатными растениями.	Трудовое воспитание, ценности научного познания
15.	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	аудитор.	Пересадка комнатных растений. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.	
16.	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1	внеаудитор.	Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.	

17.	Гигиена класса	1	аудитор.	Беседа. Соблюдение режима проветривания. Практикум по уборке.	Эстетическое воспитание, ценности научного познания
18.	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	внеаудитор.	Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе.	
19.	Бытовые приборы в квартире	1	аудитор.	Беседа, практикум, составление правил поведения	
20.	Экскурсия в школьную столовую	1	внеаудитор.	Экскурсия, обсуждение	
21.	Наша одежда и обувь	1	аудитор.	Беседа, работа с интерактивными карточками, разгадывание загадок	
22.	Русская народная одежда	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, творческая работа	
23.	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	аудитор.	Придумывание одежды. Практикум по уходу за одеждой	
24.	Вода в моем доме и в природе	1	аудитор.	Беседа, исследование, работа в группах	Экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
25.	Стихи, рассказы о воде в природе	1	аудитор.	Чтение рассказов, стихов о воде в природе	
26.	Вода в жизни растений и животных	1	аудитор.	Беседа, исследование, работа в группах	
27.	Вода и здоровье человека. Личная гигиена	1	аудитор.	Беседа, практикум, составление правил гигиены	
28.	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	аудитор.	Беседа, наблюдение, работа в группах	
29.	Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	аудитор.	Беседа, наблюдение, работа в группах	

30.	Практическое занятие «Размещение комнатных растений»	1	аудитор.	Наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределение обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы.	
31.	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	внеаудитор.	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка почвы к посеву. Проведение опытов.	
32.	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	внеаудитор.	Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Опыты.	
33.	Воздух и здоровье человека	1	аудитор.	Беседа, исследование, опыты, дыхательная гимнастика	Трудовое воспитание, ценности научного познания
34.	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	аудитор.	Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.	

### 3 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1	внеаудитор.	Беседа, работа в группах	Экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
2.	Мир вокруг	1	аудитор.	Беседа, обсуждение в группах	
3.	Экология и мы	1	аудитор.	Беседа, работа в парах, игра	
4.	Осенние работы в поле	1	внеаудитор.	Беседа, работа с пословицами, поговорками, народными	



				приметами, викторина	
5.	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1	внеаудитор.	Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.	
6.	Место человека в мире природы	1	аудитор.	Принятие в юные экологи. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.	
7.	Осень в лесу	1	аудитор.	Экскурсия. Сбор материала для гербария.	
8.	Неживая природа	1	аудитор.	Беседа. Экскурсия на пришкольный участок	Эстетическое воспитание, ценности научного познания
9.	Объекты неживой природы	1	внеаудитор.	Беседа. Наблюдение. Викторина	
10.	Солнце – источник тепла и света	1	аудитор.	Беседа. Эксперимент. Работа в группах. Наблюдение.	
11.	Вода, её признаки и свойства	1	аудитор.	Беседа. Практическая работа по выявлению признаков. Опыты.	
12.	Берегите воду!	1	аудитор.	Сообщения учащихся об охране и значении воды. Работа над проектом «Сбережем капельку!»	
13.	Почва – святыня наша	1	аудитор.	Беседа, опыты по составу, просмотр коллекции почв	
14.	Состав и свойства почвы	1	аудитор.	Практическая работа по обработке почвы комнатных растений.	
15.	Погода	1	внеаудитор.	Дискуссия, анализ наблюдения за погодой.	
16.	Климат	1	аудитор.	Беседа, практическая работа.	
17.	Предсказание погоды по народным приметам	1	внеаудитор.	Работа в группах с народными приметами	
18.	Почему нельзя?	1	аудитор.	Диспут. Акция «Умоем растения»	

19.	Диалоги с неживой природой	1	аудитор.	Ролевая игра. Акция «Мы, против мусора!».	
20.	Практикум «Хлебные крошки»	1	внеаудитор.	Практикум. Конструирование модели кормушки.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
21.	Кто улетает, а кто остаётся	1	аудитор.	Беседа. Наблюдение. Работа по определению птиц края.	
22.	Экологические связи неживой и живой природы	1	аудитор.	Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели.	
23.	Вода и жизнь	1	аудитор.	Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.	
24.	Растения рядом	1	аудитор.	Экскурсия, практикум, игра	
25.	Комнатные растения	1	аудитор.	Практикум	
26.	Размножение комнатных растений	1	аудитор.	Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка	
27.	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, работа в парах	
28.	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1	аудитор.	Чтение легенд о растениях. Работа с гербариями	
29.	Съедобные грибы	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, работа в парах	Экологическое воспитание, трудовое воспитание
30.	Несъедобные грибы	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	
31.	Микроскопические грибы	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, кроссворда, работа в группах	
32.	Сельскохозяйственные машины и орудия	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	
33.	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном	1	внеаудитор.	Разбивка грядок для посадки культурных растений. Посадка	

	участке			декоративных растений.	
34.	Праздник «Земля наш общий дом»	1	внеаудитор.	Игры, конкурсы.	

#### 4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	Основные направления воспитательной деятельности
			аудитор.		
1.	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	внеаудитор.	Беседа. Сравнение растительного и животного мира	Экологическое воспитание, трудовое воспитание
2.	Времена года на Земле	1		Сравнение времен года в разных географических поясах Земли	
3.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1		Беседа. Построение гипотезы. Работа в группах	
4.	Изменения окружающей среды	1		Беседа, работа в парах	
5.	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1		Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем. Практикум	Эстетическое воспитание, ценности научного познания
6.	Условия жизни растений	1		Беседа, обсуждение в группах, игра	
7.	Разнообразие животных, условия их жизни	1		Беседа, обсуждение в группах, игра	
8.	Динозавры – вымерший вид животных	1		Беседа, обсуждение в группах, игра	

9.	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1		Просмотр видео, беседа.	Экологическое воспитание, трудовое воспитание
10.	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1		Подбор и обрабатывание материала к теме проекта	
11.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1		Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	
12.	Реки и озера	1		Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	Экологическое воспитание, трудовое воспитание
13.	Получение кислорода под водой	1		Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	
14.	Пресноводные животные и растения	1		Беседа, разгадывание ребусов, работа в группах	
15.	Жизнь у рек и озер	1		Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	
16.	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1		Наблюдение, подготовка проекта	
17.	Околоводные птицы	1		Составление цепи питания, обсуждение в группах	
18.	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1		Чтение рассказов о первоцветах, творческая работа	
19.	Акция «Сохраним	1		Доклады учащихся о раннецветущих	

	первоцвет!»			растениях. Составление обращения к жителям города	
20.	Жизнь среди людей	1		Беседа. Исследование. Изготовление кормушек.	Экологическое воспитание, трудовое воспитание
21.	Ролевая игра «Это все кошки»	1		Ролевая игра	
22.	Домашние животные	1		Беседа, разгадывание загадок, работа в группах, аппликация – декупаж	
23.	Викторина «Собаки – наши друзья»	1		Викторина	
24.	Уход за домашними животными	1		Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев	
25.	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1		Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.	
26.	Люди и паразиты	1		Беседа, работа в группах. Работа со справочной литературой.	
27.	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1		Беседа, работа в группах. Мини-сочинение.	
28.	Почва	1		Беседа. Практическая работа	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
29.	Семена овощных и декоративных культур	1		Беседа. Практическая работа	
30.	Заботы хлебороба весной	1		Беседа. Работа в парах	
31.	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных	1	внеаудитор.	Практикум	

	растений				
32.	Подготовка почвы на пришкольном участке	1		Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка.	
33.	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	внеаудитор.	Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы	
34.	Декоративные растения	1		Работа в группах. Творческая мастерская	

### Список рекомендуемой литературы:

1) Вайткене Л.Д. 250 лучших опытов и экспериментов/ Л.Д.Вайткене, К.С. Аниашви-ли. - Москва: Издательство АСТ, 2020. - 159 с., ил.

2) Подвицкий Т.А. Опыты по биологии для школьников, ред . Жилинская А. - Москва: Эксмо, 2015 г. - 128 с., ил.

3) Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования [Текст]: книга для педагогов и родителей /Л.В. Рыжова. - Анжеро-Судженский городской округ, МБОУ ДОД «ДЭБЦ им. Г.Н. Сагиль», 2013. - 221 с.

4) Шишко Л.В., Болушевский С.В., Подвицкий Т.А.. Энциклопедия познавательных опытов для школьников/ Опыты для школьников с пошаговыми инструкциями: - Москва: Эксмо, 2015. - 255 с.: цв. ил.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения классных  
руководителей *М.В.Биликова Н.В.*  
№ 1 от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

*Белякова* - Н.Н.Белякова  
31.08.2022г.