

Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 32
имени И. С. Жидкова хутора Грушевого
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ ООШ 32

Верлатов И.М.

Приказ №1

от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Кубановедение»

Уровень образования: начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 34

Учитель, разработавший рабочую программу, Городнянская Людмила
Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО с учетом основной
образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ
32

Программа разработана на основе Программы для 1 – 4 классов
общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработана с учетом
требований Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования / Краснодар: Перспективы образования,
2018г. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук
М.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н.Еременко, М.В.Мирук, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

В соответствии с учебным планом и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2023-2024 учебном году общее количество времени составляет: в 1 классе - 33 часа (один час в неделю), во 2 - 4 классе - 34 часа (один час в неделю); 30 часов (1 класс – 29 часов) – основная программа и 4 часа тематический раздел «Духовные истоки Кубани». Система оценивания знаний в период изучения раздела «Духовные истоки Кубани» – «безоценочная».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс (34 часа)

Введение. Краснодарский край на карте России (1 час)

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов)

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко – археологический музей – заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники.

Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1.Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе

осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 4 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности родного края, своего района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края;
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

уметь

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Направления проектной деятельности обучающихся

Направления проектной деятельности обучающихся	Срок реализации	Название проекта
4 класс		
Исследовательский проект	ноябрь	«Береги землю родимую, как мать любимую»
Исследовательский проект	февраль	«Земля отцов- моя земля»
Творческий проект	май	«Жизнь дана на добрые дела»

Тематическое планирование

Разделы программы	Авторская программа	Рабочая программа
	4 кл.	4 кл.
Введение. Мой край на карте России	1	1
Береги землю родимую, как мать любимую	9	9
Земля отцов - моя земля	12	12
Жизнь дана на добрые дела	8	8
Духовные истоки Кубани	4	4
Итого:	34	34

Поурочное планирование 4 класс

4 класс		
Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Введение (1 час)	<i>Урок 1.</i> Мой край на карте России	Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Определять регионы - соседей Краснодарского края. Знать о видах связи (железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны.
Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов)	<i>Урок 2.</i> Природные зоны Краснодарского края	Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями.
	<i>Урок 3.</i> Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	Определять по карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Анализировать действия земляков по сохранению лесных богатств края.

<p><i>Урок 4.</i> Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов</p>	<p>Называть и показывать на карте Краснодарского края водоёмы. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Определять пользу водоёмов. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоёмов.</p>
<p><i>Урок 5.</i> Типы почв. Защита и охрана почв.</p>	<p>Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Собирать и анализировать образцы почв. Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почвы для человека, пользу, которую приносят почвы Краснодарского края стране. Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополоса). Составлять письменный рассказ - заметку в газету об охране и защите почв с иллюстрациями.</p>
<p><i>Урок 6.</i> Полезные ископаемые края, их использование.</p>	<p>Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.</p>
<p><i>Урок 7.</i> Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России</p>	<p>Характеризовать понятие «природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.</p>
<p><i>Урок 8.</i> Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России</p>	
<p><i>Урок 9.</i> Береги землю родимую, как мать любимую. Экскурсия.</p>	<p>Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять</p>

	<i>Урок 10.</i> Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	выставку плакатов «Защитим природу родного края». Анализировать скульптуру художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов)	<i>Урок 11.</i> Как изучают историю Кубани: исторические источники.	Исследовать и характеризовать исторические вещественные источники. Анализировать архитектуру с точки зрения вещественного исторического источника. Определять по карте Краснодарского края стоянку древнего человека. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.
	<i>Урок 12.</i> История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	
	<i>Урок 13</i> Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.
	<i>Урок 14.</i> Вещи рассказывают о прошлом.	Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. Лепить образцы посуды различных времён. Представлять современные вещи в качестве данного вида источников для будущих исследователей.
	<i>Урок 15.</i> Предметы быта различных эпох	
	<i>Урок 16.</i> Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её.
	<i>Урок 17.</i> Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в будущем.
	<i>Урок 18.</i> Символика Краснодарского	Анализировать символические изображения. Понимать значение символов, изображённых на гербах городов и районов

	края: гербы городов и районов.	Краснодарского края. Знать и описывать герб своего района (города).
	Урок 19. Устная история родного края	Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве.
	Урок 20. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани	Планировать и реализовывать проект «Мы - дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в данной школе.
	Урок 21. Земля отцов - моя земля (проектная работа)	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник».
	Урок 22. Земля отцов - моя земля (защита проекта)	Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов)	Урок 23. Просветители земли кубанской	Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.
	Урок 24. Защитники Отечества	Перечислять и рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Планировать и реализовывать проект «Книга славы». Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения своего населённого пункта от захватчиков
	Урок 25. Труженики полей	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества учёных – селекционеров, позволивших им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.
	Урок 26. Радетели земли кубанской.	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).
	Урок 27. Наши земляки - гордость страны	
	Урок 28. Ты - наследник земли	Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями

	отцов.	общества, в котором живёшь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.
	Урок 29. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
	Урок 30. Жизнь дана на добрые дела (обобщающий урок).	
Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)	Урок 31. Библия. Библиотеки.	Участвовать в обсуждении истории возникновения библиотек при храмах и монастырях. Характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков. Уметь описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Находить информацию о литературном музее г. Краснодара – сокровищнице старинных духовных и исторических книг.
	Урок 32. Культурное наследие Кубани.	
	Урок 33. Музеи-хранители материальной и духовной культуры.	
	Урок 34. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей	

Описание материально-технического обеспечения изучаемого курса

1. Библиотечный фонд	
Учебные пособия «Кубановедение» 1-4 класс	имеются в 100% количестве
Научно-популярные книги	имеются
Справочная литература (справочники, энциклопедии)	имеются
Методические пособия для учителя	имеются
1. Печатные пособия	
Таблицы различных видов растений, животных, полезных ископаемых	имеются
Географические карты региона, Российской Федерации	имеются
Иллюстративный материал (альбомы, комплекты открыток и др.)	имеются
1. Технические средства обучения	
Аудиторная доска с набором приспособлений для демонстрации	имеются в каждой кабине

закрепления карт и таблиц	начальных классов
Мультимедийный проектор или интерактивная доска	имеются в каждой кабине начальных классов
Компьютер	имеются в каждой кабине начальных классов
Сканер	имеется
Принтер	имеется
Ксерокс	имеется в каждой кабине начальных классов
Фотокамера цифровая	имеется
1. Игры и игрушки	
Наборы ролевых игр (например, «Семья»), игрушек и конструкторов (например, «Дом», «Одежда», «Школа» и др.)	
Наборы карандашей, красок, бумаги для рисования, ножницы, клей	

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей

Руководитель МО

Беликова Н.В.

Протокол №1 от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Белякова

Н.Н.

Протокол №1 от "31" августа
2023 г.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	(К. Р.)	(П. Р.)	
	1 класс				
1.	Введение	1	0	0	
2.	Модуль I. Я и моя Семья	7	0	0	http://school40.kubannet.ru/ -
3.	Модуль II. Я и моя Школа	6	0	0	http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm
4.	Модуль III. Я и природные места	8	0	0	
5.	Модуль IV. Я и природа вокруг меня	7	0	0	http://kuban.retroportal.ru/index.html
6.	Модуль V. Духовные истоки Кубани	4	0	0	
	Общее количество часов по программе	33			
	2 класс				
1	Введение	1	0	0	http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm
2	Модуль I.	12	0	0	

	Природамоейместности				
3	Модуль II. Населенные пункты	6	0	0	http://kuban.retroportal.ru/index.html
4	Модуль III. Труд и быт моихземляков	11	0	0	
5	Модуль IV. Духовные истоки Кубани	4	0	0	www.cossackdom.com
Общее количество часов по программе		34			
	3 класс				
1	Введение. Изучаем родной край	1	0	0	
2	Модуль I. Нет в мире краше Родины нашей	10	0	0	www.admkrai.kuban.ru
3	Модуль II. Без прошлого нет настоящего	9	0	0	www.cossackdom.com -
4	Модуль III. Казачьему роду нет переводу	10	0	0	www.arcaucasica.ru/treasure/treasure -
5	Модуль IV. Духовные истоки Кубани	4	0	0	
Общее количество часов по программе		34			

Поурочное планирование:
1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	К.Р.	П.Р.		
1.	Мой родной край	1	0	0	04.09.2023	
2.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	0	0	11.09.2023	http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm
3.	Любимые занятия	1	0	0		

					18.09.2023	
4.	Любимые занятия	1	0	0	25.09.2023	http://kuban.retroportal.ru/index.html
5.	Моя семья	1	0	0	02.10.2023	
6.	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	0	0	09.10.2023	www.cossackdom.com
7.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	1	0	0	16.10.2023	http://mustamli.narod.ru/
8.	Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1	0	0	23.10.2023	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
9.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	0	0	11.11.2023	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
10.	Знакомство со школой. Традиции нашей школы	1	0	0	13.11.2023	
11.	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	0	0	20.11.2023	
12.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	0	0	27.11.2023	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
13.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	0	0	04.12.2023	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
14.	Творческий проект "Мы такие разные, но так похожи".	1	0	0	11.12.2023	http://mustamli.narod.ru/
15.	Главный город Краснодарского края.	1	0	0	18.12.2023	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
16.	Достопримечательности.	1	0	0	25.12.2023	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
17.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	0	15.01.2024	
18.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	0	0	22.01.2024	
19.	Правила поведения в общественных местах,	1	0	0	29.01.2024	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/

	на улице, в транспорте.				4	
20.	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1	0	0	05.02.2024	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
21.	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1	0	0	19.02.2024	
22.	Какой я житель (исследовательский проект)	1	0	0	26.02.2024	
23.	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1	0	0	04.03.2024	http://mustamli.narod.ru/
24.	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1	0	0	11.03.2024	
25.	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	0	0	18.03.2024	http://kuban.retroportal.ru/index.html
26.	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1	0	0	01.04.2024	
27.	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1	0	0	08.04.2024	http://mustamli.narod.ru/
28.	Творческая мастерская "Милый сердцу уголок"	1	0	0	15.04.2024	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
29.	Творческая мастерская "Милый сердцу уголок"	1	0	0	22.04.2024	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
30.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	1	0	29.04.2024	
31.	Традиции казачьей семьи.	1	0	0	06.05.2024	
32.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	0	0	13.05.2024	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
33.	Достопримечательности. Духовные святыни	1	0	0	20.05.2024	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/

	моей малой Родины.			4	
--	--------------------	--	--	---	--

2 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	К Р	П Р		
1.	Символика района, в котором я живу	1	0	0	7.09	http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm
2.	Времена года на Кубани.	1	0	0	14.09	
3.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».	1	0	0	21.09	http://kuban.retroportal.ru/index.html
4.	Формы земной поверхности моей местности.	1	0	0	28.09	
5.	Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов.	1	0	0	5.10	www.cossackdom.com
6.	Растительный мир моей местности.	1	0	0	12.10	http://mustamli.narod.ru/
7.	Лекарственные растения. Правила сбора и использования лекарственных растений.	1	0	0	19.10	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
8.	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	0	0	26.10	http://na-iwenshew.narod.ru/ -

9.	Животный мир моей местности.	1	0	0	9.11	
10.	Красная книга Краснодарского края.	1	0	0	16.11	
11.	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1	0	0	23.11	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
12.	Исследовательский проект: «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	0	0	30.11	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
13.	Времена года на Кубани.	1	0	0	7.12	http://mustamli.narod.ru/
14.	Населенные пункты	1	0	0	14.12	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
15.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была»	1	0	0	21.12	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
16.	Мой родной город (поселок).	1	0	0	28.12	
17.	Улицы моего населенного пункта.	1	0	0	11.01	
18.	Глава района, города.	1	0	0	18.01	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
19.	Населенные пункты Краснодарского края	1	0	0	25.01	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
20.	Казачья станица.	1	0	0	1.02	
21.	Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	8.02	
22.	Особенности казачьего быта.	1	0	0	15.02	http://mustamli.narod.ru/
23.	Ремесла на Кубани.	1	0	0	22.02	
24.	Труженики родной земли.	1	0	0	29.02	http://kuban.retroportal.ru/index.html
25.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка весною в сеник намлетит».	1	0	0	7.03	
26.	Профессии и места работы членов моей семьи.	1	0	0	14.03	http://mustamli.narod.ru/
27.	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	0	0	21.03	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
28.	Семья и семейные традиции.	1	0	0	4.04	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
29.	Творческий проект «Труд в моей семье»	1	0	0	11.04	
30.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»	1	1	0	18.04	
31.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	0	0	25.04	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
32.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	2.05	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
33.	Красный уголок. Икона.	1	0	0	16.05	
34.	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать други своя»	1	0	0	23.05	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	К. Р.	П. Р.		
1	Изучаем родной край	1	0	0	5.09	• http://www.patriotkuban.ru
2	Рельеф Краснодарского края.	1	0	0	12.09	www.krasnodar.intergrad.ru -
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила	1	0	0	19.09	http://www.ekaterinodar.com/ -

	безопасного поведения					
4	Водоёмы Краснодарского края	1	0	0	26.09	
5	Типы водоёмов.	1	0	0	3.10	
6	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	10.10	
7	Животный мир Кубани.	1	0	0	17.10	
8	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	0	0	24.10	www.blue-marlin.ru -
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае	1	0	0	7.11	имени Ф. А. Коваленко: http://kovalenkomuseum.ru
10	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1	0	0	14.11	
11	Нет в мире краше Родины нашей (защита проекта).	1	0	0	21.11	https://litmuzkuban.ru
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	0	0	28.11	http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm
13	Древние города.	1	0	0	5.12	
14	Историческая карта, история на карте.	1	0	0	12.12	http://kuban.retroportal.ru/index.html
15	Переселение казаков на Кубань	1	0	0	19.12	
16	С верою в сердце	1	0	0	26.12	www.cossackdom.com
17	Символика Краснодарского края. История и современность.	1	0	0	9.01	http://mustamli.narod.ru/
18	Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	0	0	16.01	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
19	Без прошлого нет настоящего. Экскурсия в музей	1	0	0	23.01	http://na-iwenshew.narod.ru/ -

20	Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	1	0	0	30.01	
21	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	0	0	6.02	
22	. Ты и твоё имя, имена в моей семье	1	0	0	13.02	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
23	Из истории кубанских фамилий	1	0	0	20.02	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
24	Семейные ценности. Мама	1	0	0	27.02	http://mustamli.narod.ru/
25	Твои земляки - труженики.	1	0	0	5.03	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
26	Кубанские умельцы	1	0	0	12.03	http://na-iwenshew.narod.ru/ -
27	Народные обычаи и традиции.	1	0	0	19.03	
28	Казачий фольклор	1	0	0	2.04	
29	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1	0	0	9.04	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
30	.Казачьему роду нет переводу (защита проекта).	1	1	0	16.04	http://www.getman.ru/kazaki/bibl/
31	Святые источники Кубани.	1	0	0	23.04	
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	0	0	7.05	
33	Именины	1	0	0	14.05	http://mustamli.narod.ru/
34	Подвиг материнства	1	0	0	21.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса. Еременко Е.Н.
ОИПЦ "Перспективы образования"

Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 2 класса. Еременко
Е.Н. ОИПЦ "Перспективы образования"

«Кубановедение» 3 класс, авт. Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич
Н.Я. – Краснодар, ОИПЦ Перспективы образования

«Кубановедение» 4 класс, авт. Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Науменко Т.А.,
Паскевич Н.Я. – Краснодар, ОИПЦ Перспективы образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Кубановедение. 1 класс. Методическое пособие для учителя. Еременко
Е.Н. ОИПЦ "Перспективы образования"

Кубановедение. 2 класс. Методическое пособие для учителя. Еременко Е.Н.
ОИПЦ "Перспективы образования"

Кубановедение. 3 класс. Методическое пособие для учителя. Еременко Е.Н.
ОИПЦ "Перспективы образования"

Кубановедение. 4 класс. Методическое пособие для учителя. Еременко Е.Н.
ОИПЦ "Перспективы образования"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт "Начальная школа"

[http: | 1-4. prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)

[учи.ру](http://uchi.ru)

ГБОУ ИРО Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО.
Протокол ШМО учителей
от 31 августа 2023 года № 1
Н.В.Беликова

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по УВР
Н.Н.Белякова
31 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по УВР
Н.Н.Белякова
31 августа 2023 года