

**Министерство образования, науки и  
молодёжной политики Краснодарского края  
Управление образованием администрации  
муниципального образования Белореченский район  
МБОУ ООШ 32**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

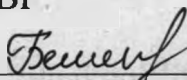


Беликова Н.В.

Протокол № 1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Белякова Н.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Верлатов И.М.

Приказ № 29 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Кубановедение»**

для обучающихся 1–3 классов

**х. Грушевый 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н.Еременко, М.В.Мирук, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Специфика** «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

В соответствии с учебным планом и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2023-2024 учебном году общее количество времени составляет: в 1 классе - 33 часа (один час в неделю), во 2 - 4 классе - 34 часа (один час в неделю); 30 часов (1 класс – 29 часов) – основная программа и 4 часа тематический раздел «Духовные истоки Кубани». Система оценивания знаний в период изучения раздела «Духовные истоки Кубани» – «безоценочная».

---

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### **1 класс**

#### **Введение. Мой родной край (1 час)**

#### **Раздел 1. Я и моя семья (8 часов)**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя Семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

#### **Раздел 2. Я и моя школа (7 часов)**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но мы так похожи».

#### **Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов)**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

#### **Раздел 4. Я и природа вокруг меня (8 часов)**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы

моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

### **Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

Традиции казачьей семьи.

Наша школа. Воскресная школа.

Светские и православные традиции школы.

Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

## **2 класс**

### **Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час)**

#### **Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).**

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

#### **Раздел 2. Населенные пункты (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

#### **Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»

#### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона.

«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

## **3 класс (34 часа)**

## **Введение. Изучаем родной край (1 час)**

### **Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань — территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

### **Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект)

### **Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета "Кубановедение" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1.Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### 2.Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### 3.Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### 4.Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### 5.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### 6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### 7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## 8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;



- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

К концу обучения в **1 классе** обучающиеся должны знать/понимать:

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
  - адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
  - традиции своей школы;
  - улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
  - основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
  - основные достопримечательности родного населённого пункта;
  - профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
  - основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);
- обучающиеся должны уметь:
- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
  - составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
  - находить географические объекты на карте-схеме;
  - реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

К концу обучения во 2 классе обучающиеся должны знать/ понимать:

- особенности времён года, характерные своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных, своей местности;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;

- имена выдающихся людей своего района;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе.

Должны уметь:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага;
- соблюдать правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	(К. Р.)	(П. Р.)	
	<b>1 класс</b>				
1.	Введение	1	0	0	
2.	Модуль I. Я и моя Семья	7	0	0	<a href="http://school40.kubannet.ru/">http://school40.kubannet.ru/</a> -
3.	Модуль II. Я и моя Школа	6	0	0	<a href="http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm">http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm</a>
4.	Модуль III. Я и природные места	8	0	0	
5.	Модуль IV. Я и природа вокруг меня	7	0	0	<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
6.	Модуль V. Духовные истоки Кубани	4	0	0	
	Общее количество часов по программе	33			
	<b>2 класс</b>				
1	Введение	1	0	0	<a href="http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm">http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm</a>
2	Модуль I. Природа моей местности	12	0	0	
3	Модуль II. Населенные пункты	6	0	0	<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
4	Модуль III. Труд и быт моих земляков	11	0	0	
5	Модуль IV. Духовные истоки Кубани	4	0	0	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
	Общее количество часов по программе	34			
	<b>3 класс</b>				
1	Введение. Изучаем родной край	1	0	0	
2	Модуль I. Нет в мире краше Родины нашей	10	0	0	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
3	Модуль II. Без прошлого нет настоящего	9	0	0	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> -
4	Модуль III. Казачьему роду нет переводу	10	0	0	<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a> -
5	Модуль IV. Духовные истоки Кубани	4	0	0	

Общее количество часов по программе	34			
-------------------------------------	----	--	--	--

**Поурочное планирование:  
1 класс**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	К Р.	П Р.		
1.	Мой родной край	1	0	0	04.09.2023	
2.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	0	0	11.09.2023	<a href="http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm">http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm</a>
3.	Любимые занятия	1	0	0	18.09.2023	
4.	Любимые занятия	1	0	0	25.09.2023	<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
5.	Моя семья	1	0	0	02.10.2023	
6.	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	0	0	09.10.2023	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
7.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	1	0	0	16.10.2023	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
8.	Творческий проект «Будем жить одной семьей».	1	0	0	23.10.2023	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
9.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	0	0	11.11.2023	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
10.	Знакомство со школой. Традиции нашей школы	1	0	0	13.11.2023	
11.	Школьные поручения	1	0	0		

	и обязанности. Мой режим дня.				20.11.2023	
12.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	0	0	27.11.2023	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
13.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	0	0	04.12.2023	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
14.	Творческий проект "Мы такие разные, но так похожи".	1	0	0	11.12.2023	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
15.	Главный город Краснодарского края.	1	0	0	18.12.2023	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
16.	Достопримечательности.	1	0	0	25.12.2023	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
17.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	0	15.01.2024	
18.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	0	0	22.01.2024	
19.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	0	0	29.01.2024	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
20.	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1	0	0	05.02.2024	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
21.	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1	0	0	19.02.2024	
22.	Какой я житель (исследовательский проект)	1	0	0	26.02.2024	
23.	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1	0	0	04.03.2024	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
24.	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1	0	0	11.03.2024	
25.	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	0	0	18.03.2024	<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
26.	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники	1	0	0	01.04.2024	

	о красоте родного края.					
27.	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1	0	0	08.04.2024	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
28.	Творческая мастерская "Милый сердцу уголок"	1	0	0	15.04.2024	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
29.	Творческая мастерская "Милый сердцу уголок"	1	0	0	22.04.2024	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
30.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	1	0	29.04.2024	
31.	Традиции казачьей семьи.	1	0	0	06.05.2024	
32.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	0	0	13.05.2024	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
33.	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	0	0	20.05.2024	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>

**2 класс**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	К Р Р	П Р Р		
1.	Символика района, в котором я живу	1	0	0	7.09	<a href="http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm">http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm</a>
2.	Времена года на Кубани.	1	0	0	14.09	
3.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Ужнебо осенью дышало».	1	0	0	21.09	<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
4.	Формы земной поверхности моей местности.	1	0	0	28.09	
5.	Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов.	1	0	0	5.10	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
6.	Растительный мир моей местности.	1	0	0	12.10	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
7.	Лекарственные растения. Правила сбора и использования лекарственных растений.	1	0	0	19.10	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
8.	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	0	0	26.10	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
9.	Животный мир моей местности.	1	0	0	9.11	
10.	Красная книга Краснодарского края.	1	0	0	16.11	
11.	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1	0	0	23.11	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
12.	Исследовательский проект: «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	0	0	30.11	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
13.	Времена года на Кубани.	1	0	0	7.12	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
14.	Населенные пункты	1	0	0	14.12	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
15.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была»	1	0	0	21.12	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
16.	Мой родной город (поселок).	1	0	0	28.12	
17.	Улицы моего населенного пункта.	1	0	0	11.01	
18.	Глава района, города.	1	0	0	18.01	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
19.	Населенные пункты Краснодарского края	1	0	0	25.01	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
20.	Казачья станица.	1	0	0	1.02	
21.	Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	8.02	
22.	Особенности казачьего быта.	1	0	0	15.02	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
23.	Ремесла на Кубани.	1	0	0	22.02	

24.	Труженики родной земли.	1	0	0	29.02	<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
25.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка весною в сеник намлетит».	1	0	0	7.03	
26.	Профессии и места работы членов моей семьи.	1	0	0	14.03	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
27.	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	0	0	21.03	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
28.	Семья и семейные традиции.	1	0	0	4.04	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
29.	Творческий проект «Труд в моей семье»	1	0	0	11.04	
30.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»	1	1	0	18.04	
31.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	0	0	25.04	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
32.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	2.05	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
33.	Красный уголок. Икона.	1	0	0	16.05	
34.	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать други своя»	1	0	0	23.05	



### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	К. Р.	П. Р.		
1	Изучаем родной край	1	0	0	5.09	• <a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
2	Рельеф Краснодарского края.	1	0	0	12.09	<a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a> -
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения	1	0	0	19.09	<a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a> -
4	Водоёмы Краснодарского края	1	0	0	26.09	
5	Типы водоёмов.	1	0	0	3.10	
6	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	10.10	
7	Животный мир Кубани.	1	0	0	17.10	
8	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	0	0	24.10	<a href="http://www.blue-marlin.ru">www.blue-marlin.ru</a> -
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае	1	0	0	7.11	имени Ф. А. Коваленко: <a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
10	Нет в мире краше Родины нашей	1	0	0	14.11	

	(проектная работа).					
11	Нет в мире краше Родины нашей (защита проекта).	1	0	0	21.11	<a href="https://litmuzkuban.ru">https://litmuzkuban.ru</a>
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	0	0	28.11	<a href="http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm">http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm</a>
13	Древние города.	1	0	0	5.12	
14	Историческая карта, история на карте.	1	0	0	12.12	<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
15	Переселение казаков на Кубань	1	0	0	19.12	
16	С верою в сердце	1	0	0	26.12	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
17	Символика Краснодарского края. История и современность.	1	0	0	9.01	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
18	Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	0	0	16.01	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
19	Без прошлого нет настоящего. Экскурсия в музей	1	0	0	23.01	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
20	Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	1	0	0	30.01	
21	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	0	0	6.02	
22	. Ты и твоё имя, имена в моей семье	1	0	0	13.02	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
23	Из истории кубанских фамилий	1	0	0	20.02	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
24	Семейные ценности. Мама	1	0	0	27.02	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
25	Твои земляки - труженики.	1	0	0	5.03	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
26	Кубанские умельцы	1	0	0	12.03	<a href="http://na-iwenshew.narod.ru/">http://na-iwenshew.narod.ru/</a> -
27	Народные обычаи и традиции.	1	0	0	19.03	
28	Казачий фольклор	1	0	0	2.04	
29	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1	0	0	9.04	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
30	.Казачьему роду нет переводу	1	1	0	16.04	<a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>

	(защита проекта).					
31	Святые источники Кубани.	1	0	0	23.04	
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	0	0	7.05	
33	Именины	1	0	0	14.05	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>
34	Подвиг материнства	1	0	0	21.05	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса. Еременко Е.Н.  
ОИПЦ "Перспективы образования"

Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 2 класса. Еременко  
Е.Н. ОИПЦ "Перспективы образования"

«Кубановедение» 3 класс, авт. Мирук М.В., Наumenко Т.А., Паскевич  
Н.Я. – Краснодар, ОИПЦ Перспективы образования

«Кубановедение» 4 класс, авт. Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Наumenко Т.А.,  
Паскевич Н.Я. – Краснодар, ОИПЦ Перспективы образования.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Кубановедение. 1 класс. Методическое пособие для учителя. Еременко  
Е.Н. ОИПЦ "Перспективы образования"

Кубановедение. 2 класс. Методическое пособие для учителя. Еременко Е.Н.  
ОИПЦ "Перспективы образования"

Кубановедение. 3 класс. Методическое пособие для учителя. Еременко Е.Н.  
ОИПЦ "Перспективы образования"

Кубановедение. 4 класс. Методическое пособие для учителя. Еременко Е.Н.  
ОИПЦ "Перспективы образования"

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Сайт "Начальная школа"

[http: | 1-4. prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)

[учи.ру](http://учи.ру)

ГБОУ ИРО Краснодарского края