

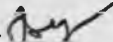
Муниципальное образование Белореченский район
Хутор Грушевый

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа №32 им. И.С. Жидкова хутора
Грушевого муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО:

решение педсовета

от 31 августа 2023г. протокол № 1

Председатель педсовета  И.М.Верлатов

00Ш 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем. Математическая грамотность»

Уровень образования: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 17

Учитель: Беликова Наталья Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 класса и рассчитана на 17 часов. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса:

формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия (виртуальная экскурсия);
- практикум;
- онлайн занятие;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- проектная деятельность;
- работа в библиотеке.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической

терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, тре- угольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных мате- риалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении

практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний шестиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

2. Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Округление чисел. Оценка. Прикидка.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности. Площадь круга. Единицы измерения длины, площади, объема, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Диаграммы (столбчатые, круговые). Масштаб. Проценты. Пропорция.

3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 17 часов)

№ занятия	Темы	Дата (план)	Дата (факт)	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Материально-техническое оснащение (оборудование)*	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1	Вводное занятие.			Выполнять сложение, вычитание,	1, 2, 3	<u>Личностные</u> : формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. <u>Регулятивные</u> : умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс, оценивать полученный результат. <u>Познавательные</u> : умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные</u> : воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения, взаимодействовать с учителем и сверстниками,
2	Калорийность питания			умножение, деление натуральных чисел.		
3	Здоровье			Выполнять сложение, вычитание,		
4	Оценка размеров реальных объектов. Детская комната			умножение, деление обыкновенных и десятичных дробей. Выполнять округление натуральных чисел и десятичных дробей. Сравнивать числа.		
5	Школьная форма. Спортивная экипировка			Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя		
6	Обсерватория			различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние,		
7	Кулинария. Лимонад.			цена, количество, стоимость).		
8	Кулинария. Манты. Мерная ложка			Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую		
9	Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи			информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать		
10	Мост воссоединения. Сравнения с зарубежными мостами			получившийся ответ. Выразить одни единицы измерения времени через другие. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выразить		
11	Прыжки в воду			одни единицы измерения длины,		

12	Спортивный зал. Экскурсия			площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Вычислять длину окружности и площадь круга. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц. Строить и читать круговые и столбчатые диаграммы, графики реальных зависимостей. Решать задачи на проценты и дроби, использовать свойство пропорции. Использовать понятие масштаб при решении практических задач.	публично презентовать продукты совместной деятельности. <u>ИКТ-компетенции:</u> 1) самостоятельно находить информацию в информационном поле; 2) анализировать информацию; 3) составлять план обобщенного характера. <u>Межпредметные понятия:</u> таблица, сравнение, схема, расстояние, признаки, масштаб, свойства, классификация, график, диаграмма.
13	Спортивный зал. Обработка результатов измерений				
14	Кубань – житница России. Озимая пшеница. Кубанский рис.				
15	Кубань – житница России. Сахарная свёкла				
16	Библиотека				
17	Итоговое занятие				
	Итого	17			

Материально-техническое оснащение (оборудование)*

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» <https://fioco.ru/pisa>
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021 <https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978>
3. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Читаем, решаем, живём, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.

Список использованных источников.

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
<https://fioco.ru/pisa>
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021
<https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978>
3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Центр оценки качества образования <http://www.centeroko.ru/>
4. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся <http://skiv.instrao.ru/>
5. Показатели роста и массы тела у детей различных возрастных групп
https://bookz.ru/authors/evgenii-komarovskii/spravo4n_392/1-spravo4n_392.html
6. Фото Пушкина и ребенка <https://zen.yandex.ru/media/valerongrach/krym-dekabristy-pushkin-i-ih-sviaz-s-parkom-aivazovskoe-5e3be16c9293b32fb29a65cb>
7. Фото человека с собакой
<https://twitter.com/cesarmillan/status/774775995450744833>
8. Фото детей <http://www.fkids.ru/photo/gallery/1271/>
9. Фото человека <https://modnaya.org/zhenskie-kostyumy/8491-modnyy-kostyum-dvoyka.html>
10. Трамплин https://www.krugosvet.ru/enc/sport/PRIZHKI_V_VODU.html
11. https://wiki2.org/ru/Специальная_астрофизическая_обсерватория_РАН
12. Фото <https://www.pvsm.ru/images/2021/08/05/teleskopy-kto-oni-takie-23.jpg>
13. Калинкина Е.Н. Сборник заданий по развитию функциональной математической грамотности обучающихся 5-9 классов. -Новокуйбышевск, 2019.
14. Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день. 6-8 классы: пособие для общеобразовательных организ./ Т.Ф. Сергеева. - М.: Просвещение, 2020. -112 с.
15. Козлова С.А. Контрольно-измерительные материалы. Тесты и самостоятельные работы к учебнику «Математика», 5 кл./С.А.Козлова, А.Г. Рубин, В.Н. Гераськин. -М.: Баласс, 2014. -112с.
16. https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.fmkspb.ru%2Fru%2Fsportzal%2F&psig=AOvVaw0zsP3CkhSp1QY6BYOPYn_J&ust=1639764890184000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCICb3LH26POCFOAAAAAdAAAAABAD спортзал
17. Виленкин Н. Я. Математика. 5 класс: учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. -М. : Мнемозина, 2015.

18. В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. -М. : Мнемозина, 2016.
19. Попова Л. П. Сборник практических задач по математике. 5 класс. –М. : ВАКО, 2015
20. Шапирко Н.М. Использование задач с практическим содержанием в преподавании математики. М. Просвещение, 1990г.
21. https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fagronom.expert%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F06%2Fosobennosti-vyrashchivaniya-risa-v-krasnodarskom-krae-2.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fagroklassiksnaab.ru%2Fprorashhivanie%2Fv-kakih-rajonah-krasnodarskogo-krava-vvrashhivavut-ris&tbnid=aRLoHTwEKIvUhM&vet=12ahUKEwisopr51ej0AhXs_CoKHWEOba0QMygDegUIARCtAQ..i&docid=tVqAxSzTLKI07M&w=800&h=450&itg=1&q=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D1%80%D0%B8%D1%81%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8&ved=2ahUKEwisopr51ej0AhXs_CoKHWEOba0QMygDegUIARCtAQ
22. <https://i0.u-mama.ru/c50/d69/15c/1planningroomfortwogirl3.jpg>
23. Фото библиотеки <https://pl.pinterest.com/pin/352195633346155814/>
24. https://leopolo.ru/up/price/product/s008_thumb.jpg
25. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82
26. https://tass.ru/spec/most_2018
27. <http://krymtrek.ru/kak-dobratsya/krymskij-most-2.html>
28. <https://fb.ru/article/361920/vyisota-krymskogo-mosta-nad-vodoy-i-drugie-interesnyie-faktyi-o-proekte>
29. <http://pro-testo.ru/archives/3176> Мерная таблица продуктов. Если в доме нет весов.
30. <http://i-kiss.ru/rubrika/kulinarija>
31. <https://disk.yandex.ru/i/47iUelNgxjflYg>

СОГЛАСОВАНО.

Протокол ШМО учителей
от 31 августа 2023 года № 1
Н.В.Беликова

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР
Н.Н.Белякова
31 августа 2023 года