

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 560 от 01.11.2024

СПРАВКА

Дана Беспаловой Ольге Михайловне, учителю начальных классов МБОУ ООШ № 32 имени И.С.Жидкова в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 30 октября 2024 года на базе МБОУ НОШ 39 города Белореченска (протокол №.2 от 30.10.2024 года).

Учитель подготовила презентацию, в которой представила материал, «Проблема формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни». Ольга Михайловна поделилась опытом проведения проектного исследования по данному направлению работы с учащимися в начальной школе.

Руководители ШМО отметили необходимость проведения проектно-исследовательской работы с учащимися младших классов, сообщение учителя по данному вопросу признали актуальным, дали положительную оценку выступлению, рекомендовали использовать в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №32 имени И.С.Жидкова х. Грушевого муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

х. Грушевый

31.08.2022 г.

№ 2/1-0

О назначении руководителя школьного методического объединения

В целях повышения качества методической работы в школе, оказания помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессиональной культуры учителя, Приказываю:

1. Утвердить состав методического объединения школы на 2022-2023 учебный год:
 2. Верлатов И.М.- директор МБОУ ООШ 32 - председатель МС
 3. Белякова Н.Н.-заместитель директора по УВР-заместитель председателя МС
 4. Перминова Л.М.- библиотекарь -секретарь МС
 5. Беспалова О.М.- руководитель ШМО начальных классов- член МС
 6. Салова Н.В.- руководитель ШМО учителей филологического и гуманитарного цикла - член МС
 7. Алешников А.В.- руководитель ШМО учителей эстетического цикла и физической культуры- член МС
 8. Пахомова Н.А.- руководитель ШМО естественно- математического цикла
 9. Беликова Н.В. - руководитель ШМО классных руководителей- член МС
2. Продолжить работу в 2022-2023 учебном году следующим методическим объединениям:
 - учителей начальных классов;
 - учителей филологического и гуманитарного цикла;
 - учителей эстетического цикла и физической культуры ;
 - учителей естественно- математического цикла;
 - классных руководителей.
3. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - Беспалову О.М.-МО начальных классов;
 - Салову Н.В.- МО филологического и гуманитарного цикла;
 - Алешникова А.В.-МО эстетического цикла и физической культуры;
 - Пахомову Н.А.- МО естественно- математического цикла;
 - Беликову Н.В.- МО классных руководителей.
4. Руководителям методических объединений осуществлять организационное и методическое руководство, вести соответствующую документацию. Составить план работы методического объединения учителей, и обеспечить его выполнение.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора школы

Директор МБОУ ООШ 32

И.М. Верлатов

С приказом
ознакомлены:

Н.Н. Белякова

О.М. Беспалова

Н.В. Салова

А.В. Алешников

Н.А. Пахомова

Н.В. Беликова



Белякова
Беспалова
Салова
Алешников
Пахомова
Беликова

Анализ работы МО учителей начальных классов

за 2022-2023 учебный год

Методическая тема, над которой работал коллектив МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Основной целью работы МО учителей начальных классов являлось: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов.

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».

Заседание №2 Тема: «Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновлённых ФГОС».

Заседание №3 Тема: «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР».

Заседание №4 Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроке.

Заседание №5 Тема: «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году».

С 1 сентября 2022 года в начальных классах введен обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования, целью и результатом которого является усвоение младшими школьниками универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, познание мира, формирование общей культуры. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно- методическое и информационное сопровождение педагогических кадров. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, разработки уроков по системно- деятельностному подходу.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, а также приняли участие в районной научно- практической конференции и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2022-2023 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования, что играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности по предметам.

№	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Девятова Л.В.	«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка в начальной школе»
2	Бахтина Г.Н.	«Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников»
3	Городнянская Л.И.	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»
4.	Беспалова О.М.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе».

В 2022-2023 учебном году из опыта своей работы выступали: Девятова Л.В. «Формирование

функциональной грамотности младших школьников», Бахтина Г.Н. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности», Беспалова О.М. «Формирование функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности».

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем основным предметам. Цель мониторинга : постоянное наблюдение за формированием универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов` активно включиться в процесс работы заседаний и реализацию стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель:

1. Создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:
2. Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
3. Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
4. Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
5. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.

6. Обеспечить обмен опыта педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.

7. Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Руководитель МО учителей начальных классов:



Беспалова О.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №32 имени И.С.Жидкова х. Грушевого
муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

х. Грушевый

31.08.2023 г.

№ 4-0

О назначении руководителя школьного методического объединения
В целях повышения качества методической работы в школе, оказания помощи педагогам в улучшении организации учебно- воспитательного процесса, повышения уровня профессиональной культуры учителя,
Приказываю:

1. Утвердить состав методического объединения школы на 2023-2024 учебный год:
2. Верлатов И.М.- директор МБОУ ООШ 32 - председатель МС
3. Белякова Н.Н.-заместитель директора по УВР-заместитель председателя МС
4. Перминова Л.М.- библиотекарь -секретарь МС
5. Беспалова О.М.- руководитель ШМО начальных классов- член МС
6. Салова Н.В.- руководитель ШМО учителей филологического и гуманитарного цикла - член МС
7. Алешников А.В.- руководитель ШМО учителей эстетического цикла и физической культуры- член МС
8. Пахомова Н.А.- руководитель ШМО естественно- математического цикла
9. Беликова Н.В. - руководитель ШМО классных руководителей- член МС
2. Продолжить работу в 2023-2024 учебном году следующим методическим объединениям:
 - учителей начальных классов;
 - учителей филологического и гуманитарного цикла;
 - учителей эстетического цикла и физической культуры ;
 - учителей естественно- математического цикла;
 - классных руководителей.
3. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - Беспалову О.М.-МО начальных классов;
 - Салову Н.В.- МО филологического и гуманитарного цикла;
 - Алешникова А.В.-МО эстетического цикла и физической культуры;
 - Пахомову Н.А.- МО естественно- математического цикла;
 - Беликову Н.В.- МО классных руководителей.
4. Руководителям методических объединений осуществлять организационное и методическое руководство, вести соответствующую документацию. Составить план работы методического объединения учителей, и обеспечить его выполнение.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на себя

Директор МБОУ ООШ 32

И.М. Верлатов

С приказом

ознакомлены:

Н.Н. Белякова *Белякова*

О.М. Беспалова *Беспалова*

Н.В. Салова *Салова*

А.В. Алешников *Алешников*

Н.А. Пахомова *Пахомова*

Н.В. Беликова *Беликова*



Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Беспалова О.М.	1	высшее	высшая	«Школа России»
2.	Девятова Л.В.	2	высшее	первая	«Школа России»
3.	Бахтина Г.Н.	4	высшее	первая	«Школа России»
4.	Городнянская Л.И.	3	высшая	высшая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»

Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
---------------	---

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) Новый порядок проведения аттестации пед. работников (Беспалова О.М.)
- 2) Проектная деятельность в обновлённом ФГОС (Бахтина Г.Н.)
- 3) Адаптация обучающихся 1 класса к условиям школьной жизни (Беспалова О.М.)
- 4) Обновлённый ФГОС НО: содержание механизмы реализации (Городнянская Л.И.)
- 5) Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО (Девятова Л.В.)

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Городнянская Л.И.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе
2.	Девятова Л.В.	Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках русского языка
3.	Бахтина Г.Н.	Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов
4	Беспалова О.М.	Проектная деятельность младших школьников.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая

диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности. Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Беспалова О.М.	Урок обучения грамоте (чтение). Буква Ц. Звук [ц]
2	Городнянская Л.И.	Урок математики «Сложение вида: $87 + 13$ »
3	Девятова Л.В.	Урок русского языка «Именительный падеж: кто? что?»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории

учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Учебные программы 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Обучение велось по программе «Школа России»

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО начальных классов

 Беспалова О.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №32 имени И.С.Жидкова х. Грушевого муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

х. Грушевый

30.08.2024 г.

№ 3 - О

О назначении руководителя школьного методического объединения
В целях повышения качества методической работы в школе, оказания помощи педагогам в улучшении организации учебно- воспитательного процесса, повышения уровня профессиональной культуры учителя,
Приказываю:

1. Утвердить состав методического объединения школы на 2024-2025 учебный год:
2. Верлатов И.М.- директор МБОУ ООШ 32 - председатель МС
3. Белякова Н.Н.-заместитель директора по УВР-заместитель председателя МС
- 4.Перминова Л.М.- библиотекарь -секретарь МС
- 5.Беспалова О.М.- руководитель ШМО начальных классов- член МС
- 6.Салова Н.В.- руководитель ШМО учителей филологического и гуманитарного цикла - член МС
- 7.К а л а м б е т В . А . - руководитель ШМО учителей эстетического цикла и физической культуры- член МС
8. Пахомова Н.А.- руководитель ШМО естественно- математического цикла
9. Беликова Н.В. - руководитель ШМО классных руководителей- член МС
2. Продолжить работу в 2024-2025 учебном году следующим методическим объединениям:
 - учителей начальных классов;
 - учителей филологического и гуманитарного цикла;
 - учителей эстетического цикла и физической культуры ;
 - учителей естественно- математического цикла;
 - классных руководителей.
3. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - Беспалову О.М.-МО начальных классов;
 - Салову Н.В- МО филологического и гуманитарного цикла;
 - Каламбет В.А.-МО эстетического цикла и физической культуры;-
 - Пахомову Н.А.- МО естественно- математического цикла;
 - Беликову Н.В.- МО классных руководителей.
4. Руководителям методических объединений осуществлять организационное и методическое руководство, вести соответствующую документацию. Составить план работы методического объединения учителей, и обеспечить его выполнение.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на себя

Директор МБОУ ООШ 32

И.М. Верлатов



С приказом

ознакомлены:

Н.Н. Белякова *Белякова*

О.М. Беспалова *Беспалова*

Н.В. Салова *Салова*

В.А. Каламбет *Каламбет*

Н.А. Пахомова *Пахомова*

Н.В. Беликова *Беликова*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 32 имени И.С.Жидкова хутора
Грушевого МО Белореченский район

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 года

№ 4-О

О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В
МБОУ ООШ 32 в 2023 – 2024 учебном году .

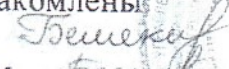
В соответствии с Федеральным законом 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении Положения психолого- педагогического консилиума», для организации психолого- педагогического сопровождения учащихся,

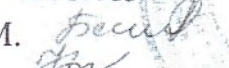
Приказываю:

- 1 Утвердить состав психолого- педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.
- 2 Состав психолого- педагогического консилиума:
 - Белякова Н.Н. заместитель директора по УВР
 - Цугель Н.В.- педагог- психолог
 - Беспалова О.М. учитель начальных классов
 - Беликова Н.В. руководитель МО классный руководитель
 - Девятова Л.В. учитель начальных классов
 - Городнянская Л.И. учитель начальных классов
 - Салова Н.В. учитель русского языка и литературы
3. Назначить председателем психолого- педагогического консилиума Белякову Н.Н.- заместителя директора по УВР.
4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ 32  И.М.Верлатов

Приказом ознакомлены

Белякова Н.Н. 

Беспалова О.М. 

Беликова Н.В. 

Девятова Л.В. 

Городнянская Л.И. 

Салова Н.В. 

Цугель Н.В. 



График проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024гг.

Сроки	Тематика заседаний	№ протокола
Сентябрь	- Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год - Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк - Комплектование списков учащихся-инвалидов согласно заявлениям родителей и справок из медицинского учреждения - Выделение учащихся «группы риска» - Адаптационный период обучающихся 1, 5 классов - Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявления индивидуальных особенностей и перспектив развития личности. Выявление причин адаптационного периода	
Декабрь	- Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» - Рассмотрение представлений, характеристик на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута - Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания - организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2
Март	- Динамика развития обучающихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 3 четверти. - Рассмотрение представлений учителей- предметников на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	3
Май	- Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие - Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана, Определение задач и планирование деятельности на следующий учебный год	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 32 имени И.С.Жидкова хутора
Грушевого МО Белореченский район

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 года

№ 3-О

О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В
МБОУ ООШ 32 в 2024 – 2025 учебном году .

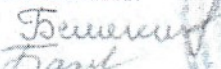
В соответствии с Федеральным законом 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении Положения психолого- педагогического консилиума», для организации психолого- педагогического сопровождения учащихся,

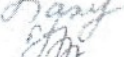
Приказываю:

- 1 Утвердить состав психолого- педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.
- 2 Состав психолого- педагогического консилиума:
 - Белякова Н.Н. заместитель директора по УВР
 - Беспалова О.М.- педагог- психолог
 - Бахтина Г.Н. учитель начальных классов
 - Беликова Н.В. руководитель МО классный руководитель
 - Девятова Л.В. учитель начальных классов
 - Городнянская Л.И. учитель начальных классов
 - Салова Н.В. учитель русского языка и литературы
- 3.Назначить председателем психолого- педагогического консилиума Белякову Н.Н.- заместителя директора по УВР.
- 4.Контроль за исполнением оставляю за собой.

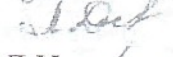
Директор МБОУ ООШ 32  И.М.Верлатов

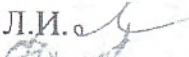
Приказом ознакомлены:

Белякова Н.Н. 

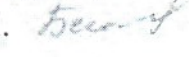
Бахтина Г.Н. 

Беликова Н.В. 

Девятова Л.В. 

Городнянская Л.И. 

Салова Н.В. 

Беспалова О.М. 

КОПИЯ
ВЕРНА



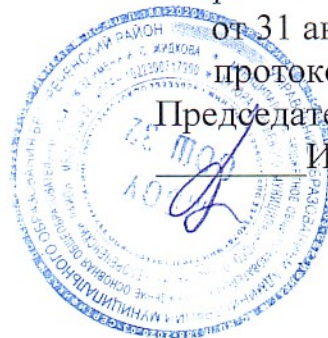
График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025гг.

Сроки	Тематика заседаний	№ протокола
Сентябрь	- Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год - Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк - Комплектование списков учащихся-инвалидов согласно заявлениям родителей и справок из медицинского учреждения - Выделение учащихся «группы риска» - Адаптационный период обучающихся 1, 5 классов - Подготовка к ГВЭ учащиеся 9 класса - Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявления индивидуальных особенностей и перспектив развития личности. Выявление причин адаптационного периода.	1
Декабрь	- Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» - Рассмотрение представлений, характеристик на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута - Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания - организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2
Март	- Динамика развития обучающихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 3 четверти. - Рассмотрение представлений учителей-предметников на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	3
Май	- Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие - Выпускники, сдающие ГВЭ - Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана, Определение задач и планирование деятельности на следующий учебный год	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №32 им. И.С. Жидкова хутора Грушевого муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
от 31 августа 2021г
протокол №1.

Председатель педсовета
И.М. Верлатов



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Моя семья»

Срок реализации: 2 месяца (март – апрель 2022г.)

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет

Руководитель проекта: О.М. Беспалова

Проект разработан учителем
начальных классов
О.М. Беспаловой

2021г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Моя семья»
Руководитель проекта	Беспалова О.М.
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	10 – 11 лет
Название ОО	МБОУ ООШ 32
Год разработки	2021 - 2022г
Сроки реализации	2 месяца (март – апрель 2022)
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Окружающий мир, литературное чтение.
Тип проекта	Социальный, творческий, коллективный, краткосрочный
Цели и задачи проекта	Цель проекта: создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, её истории. Задачи: - обогатить знания детей о своей семье; - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы; - воспитание уважительного отношения к истории своей семьи; - развитие творческих способностей и коммуникативных навыков обучающихся; -оформить проект.
Актуальность проекта	Современные дети плохо знают историю своей семьи. Часто они даже не знают отчества своих родителей. А ведь семья — это основа основ! Как растение не может нормально существовать без почвы, так и человек не

	может существовать без семьи. Семья – это история человека! А человек, который не знает своей истории, не имеет будущего.
Краткая аннотация проекта	Проект «Моя семья» направлен на формирование осознания значения семьи в жизни ребенка, принятия ценностей семейной жизни, формирования уважительного отношения к своей семье, её истории.
Материально-техническая база и предполагаемая стоимость проекта	Финансирование проекта осуществляется за счет средств родительского комитета. По итогам работы заказать и подарить каждой семье календари с фотографиями общего праздника.

1. Социальная значимость проекта и актуальность избранной проблемы

«На любовь имеют право
Все ребята на Земле,
На заботу и на ласку,
Право жить в своей семье».

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые также подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества **потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем.** Государственная программа поддержки семьи направлена на ее поддержку.

Тем не менее, одними экономическими вливаниями вернуть авторитет и привлекательность семьи в обществе будет явно недостаточно. Школа является той государственной ячейкой, с которой семья взаимодействует чаще всего.

По данным ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения), около половины россиян равнодушно относятся к своей семейной истории. Только 7% сказали, что в их семье составлялась родословная. 48% сказали, что этот вопрос для семьи был безразличен. А ведь на Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Судьба родителей, предков, их заслуги перед Родиной, подвиги служили примером, как нужно и как не нужно поступать, были предметом особой гордости за свой род. Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своей фамилии, желание стать такими же, как деды. В детстве начинает формироваться чувство ответственности перед памятью своих предков. Изучение прошлого поможет родителям рассказать о том, какие склонности и таланты могут быть у их детей, по какому пути лучше их направить. Поэтому поддерживать интерес людей к своей семье очень важно, чтобы с уверенностью смотреть в будущее. Семья, её традиции, уклад всегда занимали и занимают важное место в жизни человека. У каждого из нас есть то личное, сокровенное и самое главное в жизни – семья.

Семья – это святое, это твоя сила, это твоя защита и надежды, это твоя вера и стремление, это твоя крепость. Это те люди, которые будут с тобой на протяжении твоей жизни, будут идти рядом, будут подставлять плечо. Залог семейного счастья в доброте, откровенности,

отзывчивости. Любой человек мечтает о счастливой семье, о доме, где тебя ждут и любят. Многие люди видят счастье, прежде всего, в семье. С понятием дома и семьи связаны наши первые представления о мире, любви, заботе. Дом- это главная составляющая человеческой жизни. Дом- это, прежде всего, семья, это малая родина, с которой начинается любовь к родной стране, к Отечеству. По мнению писателя Л. Жуховицкого, человек, который вырос в доброй семье, всю жизнь благодарит её за радость. Человек, который вырос в трудной семье, всю жизнь благодарит её за науку. Семья- это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далёкое прошлое. В нём, в прошлом, лица близких и дорогих семье людей. До начала XX века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мамы, папы, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сёстры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Сейчас каждая семья старается жить отдельно от родителей, создавая свои семейные ценности, традиции, порядки. Отдельно взятая семья, не похожа ни на какую другую. Сколько семей – столько и особенностей ее уклада, свойственных только данной семье, среди которых: различный состав по возрасту и родственным связям, образ жизни и стиль внутрисемейных отношений, установки на труд и на воспитание детей, на потребление материальных благ и духовных ценностей, социальная зрелость взрослых членов семьи и многое другое. Мало кто из членов семьи, а особенно из детей интересуются своими предками, узнают от старших поколений историю семьи, знают о происхождении своей фамилии.

С целью изучения семей, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на детей появилась идея организовать социальный проект «Моя семья», чтобы помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. В проекте представлена совместная работа классного руководителя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Гипотеза: В счастливой семье – счастливые дети.

Методы:

- беседы с родителями;
- изучение литературы;
- анкетирование;
- обобщение.

Участники: учащиеся 3 «А» класса

Продукт проекта:

- опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?»;
- классный час «Мои лучшие друзья – это брат и сестра»;
- родительское собрание «Семья – начало всех начал»;
- проект «Моя семья».

Предполагаемые результаты:

1. Повысится интерес к своей семье как у детей, так у родителей.

2. Улучшатся взаимоотношения родителей и детей.
3. Изменяются родительские позиции, установки, семейные ценности.
4. Повысится социальное партнерство семьи и школы.

Работа над проектом способствует:

1. созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
2. активизации и обогащению педагогических знаний и навыков родителей;
3. повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;
4. развитию творческих способностей детей и родителей в совместных видах деятельности.
5. обобщению опыта семейного воспитания.

Подведение итогов:

1. Лучшие проекты детей будут размещены на сайте школы, на информационных стендах образовательного учреждения.
2. Издать настенный календарь с фотографиями семей и комментариями. Календари будут распространены среди учащихся класса.
3. Все семьи-участники проекта получают памятные сувениры и подарки.

2. Этапы работы над проектом.

1 этап. Погружение в проект.

В конце второго класса на уроке окружающего мира мы изучали тему «Моя семья». Составление рассказа о своей семье по плану. Оформление работы в свободной форме. После урока возникло много вопросов (Кто? Почему? Откуда? и др.), на которые дети не могли дать ответ, не хватало знаний о семье. Проблематику проекта «Моя семья» определил интерес детей, его реализация оказалась возможной после того, как дети приобрели необходимый запас знаний. Отдельным направлением этого этапа стала работа с родителями. Проведение родительского собрания на тему «Работа над проектом в начальных классах».

2 этап. Организация деятельности.

Формирование базы данных для проведения опроса детей и родителей. Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?» Выбираются и организуются группы детей и родителей по интересам, определяются направления их работы, формулируются задачи, указываются способы получения информации.

Направления работы для детей и родителей:

- моё генеалогическое древо;
- герб моей семьи;
- семейные реликвии;
- традиции и увлечения моей семьи;
- профессии членов моей семьи.

3 этап. Осуществление деятельности.

Проведение бесед и классных часов. Классный час «Мои лучшие друзья – это брат и сестра». Конкурс рисунков на тему «Моя семья». Родительское собрание «Семья – начало всех начал». Создание проектов на тему «Моя семья».

4 этап. Презентация результатов.

Этап презентации является заключительным и очень важным в проектно-исследовательской работе. Мои ученики оформили результаты исследования с помощью рисунков «Моя семья», «Генеалогического древа», выставки «Семейные реликвии», «Герб семьи», презентаций, создании проектов на тему «Моя семья». Всё закончилось проведением **общего праздника «Моя семья»**.

5 этап. Аналитический этап.

Рефлексия. Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений.

6 этап. Перспектива развития проекта.

Представление работы в образовательных сетях, для участия в дистанционном конкурсе.

7 этап. Заключительный этап.

Представить продукт проекта на воспитательном мероприятии, перед родителями и учащимися начальной школы.

3. Модель реализации проекта

Этап	Содержание деятельности	Задачи	Исполнители
Погружение в проект.	Составление рассказов детей о своей семье. Родительское собрание на тему «Работа над проектом в начальных классах».	определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога обучающихся и родителей; познакомить родителей с правилами работы над проектом в начальной школе	Учитель, родители.
Организация деятельности.	Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?» Выбор групп среди детей и родителей.	Провести опрос детей и родителей, создание группы (групп) учащихся и родителей для работы над проектом. распределение задач (обязанностей) между членами группы.	Учитель, обучающиеся, родители.
Осуществление деятельности.	Классный час «Мои лучшие друзья – это брат и сестра». Конкурс рисунков на	самостоятельная работа учащихся и родителей по своим индивидуальным или групповым задачам	Учитель, обучающиеся, родители

	тему « Моя семья». Родительское собрание « Семья – начало всех начал». Создание проектов на тему «Моя семья».	проекта; промежуточные обсуждения полученных данных в группах, на консультациях	
Презентация результатов.	Презентация проектов на тему «Моя семья». Общий праздник «Моя семья».	подготовка презентационных материалов; подготовка публичного выступления; презентация проекта.	Учитель, обучающиеся, родители
Аналитический этап.	Рефлексия. Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений.	коллективное обсуждение результатов проекта; самоанализ проектной деятельности..	Учитель
Перспектива развития проекта.	Представление работы в образовательных сетях, для участия в дистанционном конкурсе.	Принять участие в других дистанционных конкурсах	Учитель
Заключительный этап.	Представить продукт проекта на воспитательном мероприятии, перед родителями и учащимися начальной школы.	Поделиться опытом с другими учителями школы	Учитель, завуч по воспитательной работе

Литература

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Зверева О. Х. , Кротова Т. В. , «Общение педагога с родителями в ОУ»: -М. : Т. Ц. Сфера, 2015.
3. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2014.
4. Максименко Н.А. Учебные проекты младших школьников // Спутник классного руководителя. – Волгоград: Учитель, 2017.
5. Свирская Л. «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М. : ЛинкаПресс, 2017.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №32 им. И.С. Жидкова хутора Грушевого муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
от 31 августа 2022г. протокол №1.
Председатель педсовета
И.М. Верлатов



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Твори добро»

Срок реализации: сентябрь 2022г. – май 2023г.

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Руководитель проекта: О.М. Беспалова

Проект разработан учителем
начальных классов
О.М. Беспаловой

2022г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Твори добро»
Руководитель проекта	Беспалова Ольга Михайловна
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	7 – 10 лет
Название ОО	МБОУ ООШ 32
Год разработки	2022 год
Сроки реализации	9 месяцев (сентябрь 2022 – май 2023г.)
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Окружающий мир
Тип проекта	Долгосрочный, социальный, творческий
Цель проекта	формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.
Задачи проекта	• определить отличительные особенности добрых дел; • обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; • побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

	• запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице; • осуществить запланированные добрые дела; • выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.
Актуальность проекта	Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.
Краткая аннотация проекта	Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.
Ресурсы (необходимое оборудование)	Кабинет, компьютер
Продукт проекта	1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»; 2. Оформление «Дневника добрых дел»; 3. Создание сборника пословиц и поговорок о добре; 4. Сборник «Добрых песен»; 5. Создание памятки «Правила доброты» 6. Создание мультимедийного клипа «Твори добро»; 7. Презентация проекта.

Пояснительная записка

Добром наполни этот мир,
И пусть тепло всех греет светом!
Творить добро – душевный пир,
Что и в мороз нам дарит лето.
Пора душевного рассвета,
В нас расцветает от добра.
И пока крутится планета,
Добро нас будит ото сна.
Слова – ничто, дела – вот важно,
Дела – наполни добротой.
Добро твори неистово, отважно,
К каждому делу подходи с душой!
Ты это можешь – это просто,
Возьми да сделай, не ленись.
Когда кругом все – сухо, черство,
Любовью ты со злом борись!

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Объект исследования: поведение школьников.

Предмет исследования: добрые дела школьников.

Методы: анализ, сравнение.

Гипотеза исследования: можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.

Участники проекта: ученики 4 «А» класса.

Формы реализации проекта:

1. Совместная организованная деятельность с детьми;
2. Беседы;
3. Работа с родителями.

Глава 1. Проблема добра и зла в современном мире.

1.1 Общее понятие о добре и зле.

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А. Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств.

Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «добро» толкуется так: добро - это положительное, хорошее, полезное, противоположное злу. Слово «добро» является исконно русским и ведет свои корни не со старославянского, а из прославянского языка. В котором оно имело несколько значений: храбрый, сильный, крепкий. Свой современный смысл слово получило после создания «Азбуки»: А- аз, Б-буки, В – ведаю, Г – глаголю, Д – добро.

В Википедии, понятие «добро» объясняется так: добро - общее понятие морального сознания, категория этики, характеризующая положительные нравственные ценности. Изначально было противоположно понятию худа (т. е. означало результат действия блага, в противовес результату действия зла), а в более позднее время стало употребляться как антоним понятия зла, означая *намеренное, бескорыстное и искреннее стремление* к осуществлению блага, полезного деяния, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью тех или иных людей, т. е. становится близким релевантному понятию «хорошо».

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

Категории добра и зла составляют суть извечного выбора человека, смысл его земного существования. Эта проблема появилась с самого момента появления человека. Без осознания личностью, что есть добро и зло невозможно постижение других категорий этических ценностей. Вопрос о добре и зле является центром всех религиозных доктрин, известных человечеству. Проблемы добра и зла разбираются в философии, этике, психологии и других науках. Этой теме посвящено множество литературных произведений. Эта проблема не перестает будоражить человечество, заставляя искать новые ответы на извечные вопросы.

Добро и зло являются центральными понятиями, определяющими моральное сознание человека. Они связаны с оценкой совокупности поступков и его деятельности. Добро является главным критерием для морали, с его позиций рассматриваются все нравственные категории, оно объединяет в себе все положительные нормы и требования. Кроме того, добро само выступает мотивом, определяющим деятельность человека.

Зло, категория противоположная добру. Оно выражает совокупность всех негативных явлений, которые подлежат осуждению и преодолению. Зло отражает все нравственно негативные понятия: обман, подлость, жестокость.

Моральные поступки – это выбор между добром и злом. Этот выбор всегда означает действие свободной воли человека, он возможен тогда, когда человек понимает, что есть добро и зло и имеет оценку действий в соответствии с этими понятиями.

2. Организация и проведение мероприятий.

2.1. Анкетирование учащихся.

Вечное противостояние добра и зла – это одна из наиболее важных проблем. Дискуссии по этому поводу шли с древних времён, и по сей день. Трудно представить себе человека, не имеющего представления об этих понятиях.

Мы решили выяснить, что думают ученики нашего класса по этому вопросу. Для этого мы провели экспресс- анкетирование в рамках проекта. Моим одноклассникам мы задавали следующие вопросы:

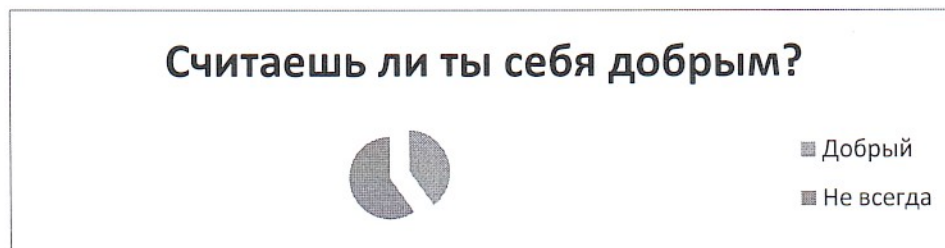
1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что:

- добрый человек - это человек с доброй душой, который помогает другим;
- добрый человек – это тот, который всё может сделать, помочь, выручить в беде;
- это тот, кто никогда ни с кем не спорит, уступает место.

На второй вопрос мы получили такие ответы: По результатам анкетирования, мы выяснили, что в нашем классе из 22 человек опрошенных 9 человек (40%) добры и любезны. 13 человек (60%) добры от случая к случаю. Они добры не со всеми и не всегда.

В



помощи

нуждаются, по мнению, ребят:

- человек, который лежит в больнице, инвалид;
- пожилые люди или дети, у которых нет родителей;
- нищий человек, бомж, больной;
- люди, у которых нет семьи;
- животные

На последний вопрос мы получили такие ответы:

- ✓ пожилых людей перевести через дорогу, открыть дверь в помещение, помочь донести тяжёлые сумки;
- ✓ детям, пожилым и людям, которые живут на улице;
- ✓ помочь детям из без родителей;
- ✓ которые болеют, у которых нет дома и нищим, инвалидам.

Проведенное анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

2.2. Проведение мероприятий, направленных на совершение «добрых дел».

В повседневной жизни каждый сталкивается как с добром, так и со злом. Мы постарались сделать так, чтобы окружающие нас люди сталкивались только с добром. Вот наш перечень проведенных мероприятий.

ПЛАН ДОБРЫХ ДЕЛ

Первое, что мы сделали – это создали «Копилки добрых дел», в которых стали фиксировать все наши хорошие поступки.

➤ Добрые дела. Для семьи.

1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы...)

2. Ухаживать за домашними питомцами.
3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

➤ **Добрые дела для класса.**

1. Помощь в классе учителю.
2. Проведение акции под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов. И потом провели эксперимент, используя бумажную куклу.
3. Изучили музыкальный материал и создали Сборник «Добрых песен».
4. Организовали выставку «Всё в твоих руках».

На уроке технологии сделали поделки, назвав выставку с помощью наших ладошек. Ладони – это символ того, что всё в человеческих руках, пусть даже таких маленьких, как наши.

5. Соблюдение правил поведения.
6. Уборка кабинета.

➤ **Добрые дела для школы.**

1. Помощь учителям.
2. Ремонт книг для школьной библиотеки.
3. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.
4. Раздача листовок - памяток ученикам и учителям школы.

➤ **Добрые дела для общества**

1. Помощь детям из Дома малютки.
2. Уборка территории города.
3. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре.
4. Создание клипа.

Список использованной литературы:

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2012. – №7.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.
3. Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2012. -120с.
4. Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов. в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2017
5. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия», Москва: ЭКСМО, 2015г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
от 20 мая 2023г. протокол №4.

Председатель педсовета
И.М. Верлатов



Отчет о реализации проекта «Твори добро»

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты:
сборник пословиц и поговорок о добре, сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты», клип «Твори добро», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:
- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Руководитель проекта

учитель начальных классов

О.М. Беспалова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 32 имени И.С. Жидкова
х. Грушевого муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

х. Грушевый

10.03.2023г.

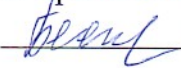
№ 124-О

О проведении экскурсии в ГБУ музей города Белореченска

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно плану воспитательной работы и целью популяризации культурного наследия своего региона,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести экскурсию в ГБУ музей г. Белореченска 10.03.2023г. с 12.00-13.00 для обучающихся МБОУ ООШ 32, 4 «А» класса в количестве 6 человек согласно списку (приложение № 1).
2. Обеспечить сопровождение обучающихся к месту сбора и их встречу после возвращения с экскурсии родителями (законными представителями).
3. Назначить сопровождающим классного руководителя 4 «А» класса Беспалову О.М.
4. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья обучающихся, а также их поведение во время проведения экскурсии и во время пути следования экскурсионной группы туда и обратно на сопровождающего.
5. Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию школы.
6. Классному руководителю провести инструктаж по технике безопасности с записью в журнал регистрации инструктажа.
7. Сопровождающему под роспись проинформировать родителей обучающихся о дате и времени мероприятия, о правилах поведения, собрать номера телефонов для экстренной связи и т.п.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ 32
С приказом ознакомлена:
 О.М. Беспалова



И.М. Верлатов

Список

На экскурсию в ГБУ музей г. Белореченска 10.03.2023г.

Класс 4 «А». Классный руководитель Беспалова О.М.

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Адрес проживания
1	Авраменко Алиса Алексеевна	21.07.2012г.	х. Грушевый, ул. Речная, 47
2	Берленко Саид Николаевич	21.03.2011г.	х. Грушевый, ул. Лесная, 31
3	Виноградов Роман Александрович	30.05.2012г.	х. Грушевый, ул. Лесная, 64
4	Игнатьева Валентина Сергеевна	20.07.2012г.	х. Грушевый, ул. Речная, 58
5	Николаенко Анна Сергеевна	28.04.2012г.	х. Грушевый, ул. Речная, 49
6	Чулочникова Анастасия Сергеевна	28.12.2012г.	х. Грушевый, ул. Лесная, 70

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 32 имени И.С.Жидкова хутора Грушевого
муниципального образования Белореченский район

22.04.2023-г.

№ 189-О

О направлении учащихся 4 «А» класса МБОУ ООШ 32 на экскурсию

В рамках внеурочной деятельности и согласно плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, в целях формирования и расширения кругозора учащихся:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить группу из учащихся 4 «А» класса на экскурсию в музей «Поезд Победы» 25.04.2023 года в 12.00., по адресу :город Белореченск, ул Дёповская, привокзальная площадь.
2. Сформировать группу обучающихся и закрепить за сопровождающим, учителем начальных классов Беспаловой О.М.

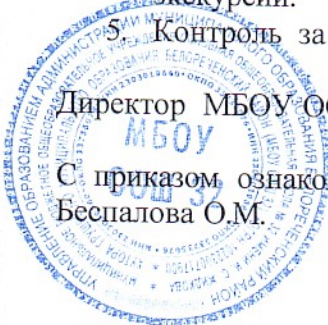
1. Авраменко Алиса Алексеевна
2. Берленко Саид Николаевич
3. Виноградов Роман Александрович
4. Игнатьева Валентина Сергеевна
5. Николаенко Анну Сергеевну
6. Чулочникова Анастасия Сергеевна

3. Классному руководителю, учителю начальных классов Беспаловой О.М., провести с учащимися инструктаж по правилам поведения в дороге и на экскурсиях, правилам дорожного движения и ППБ.
4. Возложить ответственность на вышеуказанного педагога по охране жизни и здоровья детей, соблюдение правил ТБ, ПДД, правил поведения в дороге во время следования на экскурсию и обратно в школу, во время пребывания на экскурсии.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ 32

И.М.Верлатов

С приказом ознакомлены:
Беспалова О.М.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №32 им. И.С. Жидкова хутора Грушевого
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

от 31 августа 2023г

протокол №1.

Председатель педсовета

И.М. Верлатов



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Моё здоровье»

Срок реализации: 4 месяца (сентябрь – декабрь 2023г.)

Возраст обучающихся:

Руководитель проекта: О.М. Беспалова

Проект разработан учителем
начальных классов
О.М. Беспаловой

2023г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Моё здоровье»
Руководитель проекта	Беспалова Ольга Михайловна
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	7 – 10 лет
Название ОО	МБОУ ООШ 32
Год разработки	2023 год
Сроки реализации	4 месяца (сентябрь – декабрь 2023г.)
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Окружающий мир
Тип проекта	краткосрочный
Цель проекта	Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение здоровья школьников через организацию ряда творческих, спортивных и познавательных мероприятий, призванных показать как здорово, престижно и интересно вести здоровый образ жизни.
Задачи проекта	• Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье • Пропаганда здорового образа жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных областях учёбы, творчества и спорта. • Повышение двигательной активности обучающихся; • Формирование устойчиво-негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам. • Воспитывать потребность в ежедневном выполнении правил личной гигиены. • Профилактика асоциального поведения.
Актуальность проекта	На современном этапе проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных. В школьном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества,

	необходимые для всестороннего, гармонического развития личности.
Краткая аннотация проекта	Проведенные мероприятия мотивируют учащихся вести здоровый образ жизни, позволяют сформировать негативное отношение к вредным привычкам, повышают двигательную активность, тем самым воспитывают здоровую личность.
Ресурсы (необходимое оборудование)	Кабинет, компьютер, спортивная площадка
Продукт проекта	Спортивные достижения (например, значок ГТО), стенгазета

Пояснительная записка

Возросшая в последнее время актуальность темы здоровый образ жизни (ЗОЖ) помогает людям приходить к тому, что несбалансированное питание, вредные привычки, огромное количество стресса, отсутствие физических нагрузок негативно сказываются на самочувствии, количестве заболеваний, продолжительности жизни. По большому счету понятие ЗОЖ так волнует современное общество, потому что люди хотят дольше жить и чувствовать себя при этом хорошо.

Актуальность проекта заключается в том, что двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников. Научно-технический прогресс привел к тому, что человек все меньше и меньше понимает, что такое физический труд.

За прошлое столетие, по мнению ученых, вес непосредственной мышечной работы человека снизился с 94% до 1%. Главными пороками 21 века становятся: накопление отрицательных эмоций без физической разрядки, переедание.

По мнению специалистов, даже если дети двигаются, их движения однообразны, не все группы мышц вовлекаются в движение, и результат от такой активности большой пользы не даст.

По результатам исследований российских психологов, в среднем, ученик начальной школы, который учится стабильно на 4 и 5, проводит за письменным столом дома не менее 2,5 -3 часов; ученик шестиклассник – 3-4 часа, старшеклассник 6 и более часов. А ведь нужно еще добавить к этому и школьные уроки...

Малоподвижный образ становится нормой, как для детей, так и для взрослых.

В достаточной мере этому помогает и компьютеры. Сегодняшний компьютерный день среднестатистического ребенка, - это 2-3 часа неподвижности у монитора, усталость органов зрения, головные боли, плохое настроение, сонливость, апатия и т.д.

Все вышеперечисленные причины приводят к тому, что ученик, который ведет такой образ, имеет проблемы со здоровьем, появляются стойкие трудности в учении.

По мнению специалистов-медиков, возраст от одного года до 15 лет гораздо важнее для сохранения будущего здоровья, чем от 15 лет до 60.

Наше будущее зависит от сегодняшних выпускников, от их физического и нравственного здоровья. Но за годы учёбы в школе здоровье многих детей ухудшается. По ряду показателей сформировались негативные тенденции: увеличивается количество детей, имеющих хронические заболевания. Вызывают беспокойство детский алкоголизм и наркомания, а также курение школьников. Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

За прошедший год простудные заболевания и обращаемость детей в медицинские учреждения снижается. Это достигнуто в результате совместных усилий педагогического коллектива школы, родителей и детей по сохранению и укреплению здоровья.

Хотя профилактическая работа в школе и ведется в системе, но к концу обучения все же наблюдается увеличение количества детей с пониженным зрением, нарушением осанки, сколиозом, плоскостопием, хроническими заболеваниями ЖКТ.

Для решения данной проблемы, необходимо эффективными, несложными в применении приёмами и методами, обеспечивающими максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие учебного процесса в школе проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление **здоровья детей**.

Именно это обстоятельство побудило к созданию социального проекта «Мое здоровье – мое богатство». Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей школы действительно остается актуальной и может быть решена, на наш взгляд, путем реализации проекта.

Тип проекта - Краткосрочный

Сроки реализации: сентябрь-декабрь 2023года

Участники проекта: Учащиеся 1- 4 классов (7- 10 лет), педагоги, классные руководители, родители

Направление проекта: Содействие в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни.

Цель проекта.

Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение здоровья школьников через организацию ряда творческих, спортивных и познавательных мероприятий, призванных показать как здорово, престижно и интересно вести **здоровый образ жизни**.

Задачи проекта

- Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье

- Пропаганда здорового образа жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных областях учёбы, творчества и спорта.
- Повышение двигательной активности обучающихся;
- Формирование устойчиво-негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.
- Воспитывать потребность в ежедневном выполнении правил личной гигиены.
- Профилактика асоциального поведения;

Механизм реализации проекта: создание благоприятного психологического климата в общении между учениками, учениками – преподавателями, преподавателями - родителями. Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, воспитывающие культуру общения, способствующие обогащению их духовного мира.

Содержание проекта

Этапы работы:

1. Организационный : создание волонтерской команды.
2. Обучающий: обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ.
3. Проектирование, подготовительный: планирование мероприятий по пропаганде волонтерского движения.
4. Реализация проекта: реализация деятельности по блокам.
5. Рефлексия, подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрения в школе

Основные мероприятия проекта:

этапы	Ожидаемые итоги
1.Организационный этап	сентябрь 2023
Анкетирование «Я и ЗОЖ»	Исследование возможных вариантов решения проблемы низкой мотивации школьников к ведению здорового образа жизни
Подготовка школьного волонтерского отряда «Шаг навстречу» к участию в данном проекте	Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

	Участие в мероприятиях по здоровому образу жизни, организуемых в школе
Буклеты, листовки, ролики о здоровом образе жизни	Изготовление, выпуск и распространение буклетов, листовок, роликов в школе с целью пропаганды ЗОЖ.
2. Основной. Реализация проекта	октябрь-ноябрь 2023 г.
Акция «Наш выбор. – здоровая жизнь»	Подготовка и выступление агитбригад, которые кратко и четко объясняют учащимся принципы здорового образа жизни.
Тренинги для учащихся	Проведение тренингов для привлечения активности детей к ведению здорового образа жизни и развитие выработки у подростков практических навыков по отказу от вредных привычек.
Конкурс на лучшее эссе "Школа - полезная для здоровья учеников»	Проведенные мероприятия мотивируют учащихся вести здоровый образ жизни, позволяют сформировать негативное отношение к вредным привычкам, повышают двигательную активность, тем самым воспитывают здоровую личность.
Сборник сказок и мифов «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить!»	
Конкурс фотографий «Я в спорте!» и «СТОП спортивный миг»	
Информационный коктейль «Десять заповедей здоровья, или Рецепт долголетия»	
Стена здоровья «Человек есть то, что он ест » (каждый класс готовит листовку о продукте и его пользе или вреде)	
физкультурно-спортивная акция «Зарядка для всех!»	
Спортивное тестирование по ГТО «Мы выбираем жизнь, здоровье и успех»	
Беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, педикулеза, личной гигиены	

Акция «Чума XXI века» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	
3.Итоги проекта. Рефлексия.	декабрь 2023 г.
	Выбор обучающимися лучших мероприятий путём голосования. Произвести оценку результатов проекта, сделать выводы и опубликовать отчет в доступных формах, распространить идею проекта в образовательной среде

Ожидаемые результаты:

повышение уровня знаний школьников по вопросам здорового образа жизни, повышение мотивации к двигательной активности;

увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;

изменение у всех школьников отношения к своему здоровью:

выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;

повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости посредством проведения мероприятий, а также распространения буклетов, информационных листов, плакатов, рисунков;

уменьшение числа школьников бесцельно проводящих своё свободное время;

увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;

повышение удовлетворенности школьников и их родителей здоровьесберегающей средой в школе;

привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН

Список литературы

1. Абросимова, М.Ю. Здоровье молодёжи / М.Ю.Абросимова и др. – Казань: «Медицина», 2017. - 220 с.
2. Гафаров В.В. Личность и ее взаимодействие с социальной средой:непроторенная дорога / В.В. Гафаров и др. – Новосибирск: Изд-во СОРАН, 2018. – 280 с.
3. Здоровье в руках человека. В.И. Захаров, Кишинев.: «Штиинца», 1975г.
4. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н.Назарова, Ю.Д. Жиллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.

5. Счастье быть здоровым / под ред. С.А.Муравьев, Г.А.Макарова. – Екатеринбург: «Фотек», 2019. - 120 с.

6. Использованы материалы Интернет ресурсов: <http://www.6school.ru/health/zog.html> - Статья «Новое поколение выбирает ЗОЖ» <http://www.6school.ru/health/zog.html> - Статья «Школа за здоровый образ жизни» в разделах: Внеклассная работа, Школьная психологическая служба, Социальная педагогика.

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
от 29 декабря 2023г протокол №3.
Председатель педсовета

И.М. Верлатов

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МОЁ ЗДОРОВЬЕ»

С сентября по декабрь 2023 учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в реализации краткосрочного социально-значимого проекта «Моё здоровье». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

После завершения проекта учащиеся смогли:

1. овладеть навыками ЗОЖ;
2. аргументировано отстаивать свою позицию о ЗОЖ;
3. изготавливать буклеты, листовки с целью пропаганды ЗОЖ;
4. назвать полезные продукты питания;
5. назвать заповеди здоровья;
6. назвать пословицы, загадки, сказки и стихи о ЗОЖ;
7. выработать практические навыки профилактики вредных привычек;
8. повысить свою двигательную активность;
9. приобрести навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
10. приобрести способности, знания и умения, позволяющие осмыслить свое место в мире, выбор ценностных, целевых, смысловых установок для своих действий.

В результате выполнения первого этапа был подготовлен школьный волонтерский отряд «Шаг навстречу» в основном из учащихся 4 «А» класса. На втором основном этапе ребята приняли участие в акциях «Наш выбор – здоровая жизнь», «Зарядка для всех!», участвовали в различных конкурсах, тренингах, беседах, спортивном тестировании. выпустили сборник сказок и мифов о ценности здоровья.

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о своём здоровье.

Ребятам понравились мероприятия, которые проводилась во время проекта, очень запомнился конкурс фотографий «Я в спорте!» и «СТОП спортивный миг». Работа на этом не должна закончиться, я думаю, учащиеся будут продолжать следить за своим здоровьем, ведь мы вместе сделали очень много.

При подведении итогов проекта были отмечены грамотами самые активные участники проекта, 5 ребят получил значки ГТО.

Руководитель проекта

учитель начальных классов



О.М. Беспалова