

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

ВЫПИСКА из приказа № Н-10-28 от 28.10.2024

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Название работы	Номер сертификата
Беспалова Ольга Михайловна	учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 32 имени И.С. Жидкова хутора Грушевого муниципального образования Белореченский район	Методическая разработка праздника «Прощание с Азбукой!»	СВ6355038
Мария Александровна Смирнова	МБОУ "Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	Технологическая карта урока «Исчезающие животные»	СВ6355031

Чобанян Екатерина Владимировна	ГБОУ "СШ №49 г.о. Макеевка"	"Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы"	СВ6355002
Строганова Мзия Иродиевна	МАОУ "СОШ № 266 ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК"	Web-квесты в обучении школьников	СВ6355001
Мой кабинет	МАОУ "СШ №2 г.Валдай"	Инновационная деятельность на уроках английского языка	СВ6354985

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
28 октября 2024 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Беспалова Ольга Михайловна
учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 32 имени И.С. Жидкова
хутора Грушевого муниципального образования Белореченский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Методическая разработка праздника «Прощание с Азбукой !»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ6355038

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
28 октября 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Методическая разработка праздничной программы «Прощание с Азбукой!»

Описание работы: данное мероприятие направлено на сплочение детского коллектива и на развитие творческих способностей обучающихся. На празднике дети получают возможность показать свои умения, навыки, которые они приобрели в период обучения грамоте. Методическая разработка «Прощание с Азбукой !» будет полезна учителям начальной школы, воспитателям, педагогам – организаторам.

Автор-составитель: Беспалова Ольга Михайловна, учитель начальной школы высшей квалификационной категории МБОУ ООШ 32 х. Грушевого Белореченского района Краснодарского края

Цель:

- в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «Обучение грамоте»;
- воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
- создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми; способствовать раскрытию талантов у учащихся.

Оборудование: класс украшен шарами, рисунками и поделками детей, аудиоматериалы с записью песен, видеофильм.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Учитель: Дорогие ребята! Уважаемые учителя, родители, гости нашего праздника! Сегодня у нас необычный день.

Вы в школе полгода уже отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.
Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

Музыкальное сопровождение

Мы закончили первую школьную книгу АЗБУКУ. Вот какую телеграмму мы получили от Королевы Знаний (обращается к первоклассникам):

Дорогие первоклассники!

Сегодня мы с вами празднуем первую школьную победу, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы изучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. А помогла вам в этом АЗБУКА. Её страницы учили вас быть дружными, воспитанными, приветливыми ребятами.

Учитель: Давайте поприветствуем всех дружной весёлой песней
Песня « Марш первоклассников»

Стихи читают первоклассники:

1ученик:

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам - строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

2 ученик:

Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

3 ученик:

Тем, кто любит приключения,
мы откроем свой секрет:
Увлекательнее чтения,
Ничего на свете нет!

4 ученик:

Как сегодня радуются дети
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Азбуке мы до свидания
И рукой помашем на прощание.

5 ученик:

Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны

ВСЕ:

Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И Спасибо! десять раз
АЗБУКЕ мы скажем!

Музыкальное сопровождение

Входит АЗБУКА

Азбука:

Здравствуй, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили

Учитель:

Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

Азбука:

Я АЗБУКА, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучите на пять
И сможете тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.

Отгадайте мои загадки:

Я всех знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.
(Книга)
Черные, кривые,
От рождения немые.
А как только станут в ряд,
Сразу вдруг заговорят.
(Буквы)

АЗБУКА: Ребята, а вы знаете алфавит?

Учитель: Давайте вспомним его вместе с Азбукой

Песня «Алфавит- буквы и звуки» (видеоряд)

Петрушка стучится в дверь. Вход Петрушки

Учитель: Ребята! Кажется кто-то стучится в дверь! Кто это? Ребята, к нам в гости пришел Петрушка. Поздороваемся с ним

Дети: Здравствуй, Петрушка!

Учитель: Поздоровайся и ты, Петрушка! Видишь, публика!

Петрушка: Не вижу я никакого бублика!

Учитель: Да не бублика, а поздоровайся с публикой!

Петрушка: Так бы сразу и сказали! Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители! А подраться со мной не хотите ли!

Учитель: Ну как тебе Петрушка не стыдно безобразничать! Ты у ребят на празднике, а ведёшь себя так некрасиво! У нас ведь никто не дерётся.

Петрушка: Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник?

Дети: Прощание с Азбукой

Петрушка: А можно я тоже буду участвовать в празднике?

Учитель: А что ты можешь предложить?

Петрушка: Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители! Состязаться со мной не хотите ли?

Учитель: А в чем состязаться?

Петрушка: Ну, например, кто громче заорёт или шире откроет рот. Ну как, найдутся у вас такие ребята?

Учитель: Ну, Петрушка, скажу тебе заранее, не нужны нам такие соревнования. Наши ребята давно такими делами не занимаются.

Петрушка: Да я пошутил!

Учитель: А хочешь, соревнование проведу я?

Петрушка: Конечно!

Учитель: Тогда помогай мне. Получила я письмо от дяди Пети из города Вежливости. В нем он пишет о детях, которые забыли вежливые слова. А вы их помните, ребята?

Дети. Да

Учитель: А ты Петрушка?

Петрушка: Да я самый вежливый из всех вежливых ребят

Учитель: Ну что ж, проверим?

Видел умного ребёнка
Я на улице сейчас
Настя, славная девчонка
Настя ходит в 1 класс
Но уже давно от Насти
Я не слышу слово...

Петрушка: Слазьте! **Дети:** Здравствуй!

А слово то какое, очень дорогое!
Встретил Витю я соседа
Встреча грустная была
На меня он как торпеда
Налетел из-за угла
Но, представьте, зря от Вити
Ждал я слова...

Петрушка: Отойдите! **Дети:** Извините!

Учитель: А слово-то какое, очень дорогое!

Дед про внушку говорил:
«Экая досада!
Я портфель ей подарил
Вижу, очень рада
Но нельзя ж молчать как рыба
Ну сказала бы...

Петрушка: Я рыба! **Дети:** Спасибо!

Петрушка: Молодцы, знаете вежливые слова. А мне пора идти в гости к другим ребятам. До свидания!

Учитель: А сейчас мы поиграем, вспомним сказочных героев.

- Ребята, на нашем празднике хотели присутствовать и сказочные герои. Сами они приехать не смогли, но прислали телеграммы-поздравления.
- Попробуйте отгадать, какие сказочные герои прислали телеграммы.

Телеграммы(картинки вывешиваем)

1. Дорогие наши дети! Я пишу вам письмецо! Я прошу вас: мойте чаще Ваши уши и лицо. (**Мойдодыр**)

2. Шлю привет из замка Лядоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (**Кот в сапогах**)

Поздравляю с праздником. Приехать не могу, т. к. по дороге потеряла туфельку. (**Золушка**)

3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (**Старуха**)

5. Я круглый и румяный, я ловкий и упрямый, в лесу я задержался, с лисою разбирался. (**Колобок**)

6. Поздравляю с праздником! Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар-победитель сделал мне предложение! (**Муха-цокотуха**)

7. Поздравляю, ребята! Прибыть не смог, срочная операция. Пришиваю зайке новые ножки. (**Айболит**)

8. Шлю поздравления. Приехать не получится. Догоняю посуду. (**Федора**)

Учитель: Сказочные герои подготовили для вас загадки о сказочных героях.

Игра «Угадайка»

1. Всех на свете он добрей
Лечит он больных зверей
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит
Это... (**Доктор Айболит**)

2. Многим долго неизвестный
Стал он каждому дружкой
Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется.... (Чиполино)

3. Он весел и не злобен
Этот милый чудачок
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник
И на мед особый нюх.
Это плюшевый проказник
Медвежонок... (Винни Пух)

4. Он дружок зверям и детям
Он живое существо
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного
Потому что он не птица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.
Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка
И зовется ... (Чебурашка)

5. Всех он любит неизменно
Кто б не подходил
Догадались? Это Гена.
Это Гена... (Крокодил)

Азбука загадывает загадки:
Игра «Подскажи словечко»
У каждой девчонки и у мальчишки
Есть эта книжка, заветная книжка.
Читают и ныне, читали и встарь
Заветную книжку с названьем ... («АЗБУКА»)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать!
Называюсь я... (тетрадь)

Есть добрая вещица у меня,
Нельзя мне без неё прожить и дня.
Помогает мне во всём,

Но живёт моим умом.
Занимательная штучка!
Как она зовётся? (**ручка**)

Портфель у меня невелик и не мал.
Лежат в нём учебник, тетрадь и...(**пенал**).

- Как называются эти вещи? (Учебные принадлежности) Вот и посмотрим, как вы научились их складывать в портфель. А то помнится кто-то вместо учебных принадлежностей взял в школу игрушки.

Песня «Весёлая песенка»

Игра «Собери портфель» (эстафета) (2 ПОРТФЕЛЯ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ)

Учитель:- Учебные принадлежности вы знаете.

А теперь подскажите вежливые слова. Ведь азбука нас учила не только читать, но быть добрыми и вежливыми.

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться... (**доброе утро**)

Если в ночь случилась встреча,
Говорим мы... (**добрый вечер**)

И всегда при расставанье
Говорите... (**до свиданья**)

Уезжает кто-нибудь –
Пожелайте... (**в добрый путь**)

Когда нас бранят за шалости,
Говорим извините,... (**пожалуйста**)!

Если дарят в день рожденья
Вам конфеты и печенье.
Карандаш, альбом и книжку
Или мягкую мартышку,
Не молчи, как в речке рыба,
Говори друзьям... (**спасибо**)

Молодцы! АЗБУКА не только нас учила читать. Но и воспитывала! Ну, что ж, проверили. Кто же среди нас самый вежливый?

Динамическая пауза:

Учитель: - Немало пришлось потрудиться нашим детям, чтобы научиться читать, писать, решать примеры и задачи.

ДАВАЙТЕ ЧУТЬ-ЧУТЬ ПОИГРАЕМ

Игра «Я, не я!»

Утром рано кто проснулся? (**Я**)

Вместе с солнцем улыбнулся? (**Я**)

Застелил свою кроватку?

Сделал быстро физзарядку?

Начал в школу собираться?

Кто не хочет умываться?

Тут грязнули есть? Да нет.

Вы ошиблись, дав ответ!

Продолжается игра.

Кто послушный мальчик?

Ну. А девичья семья почему кричала –**Я**?

Снова ушки на макушке.

Кто сложил свои игрушки?

Кто полил цветы и грядки?

Кто стреляет из рогатки?

Нет, ребята, не годится

Из рогатки бить по птицам!

Вы ошиблись, я-то знаю,

Потому я продолжаю!

Кто наводит чистоту?

Очень любит **доброту**?

Замечательно, ребята,

Я за всех вас очень рада!

- Конечно, нужно быть трудолюбивыми, опрятными и, конечно, добрыми людьми!

Учитель: Молодцы ребята! Вы знаете, чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Посмотрим, какие вы внимательные

Из слова **ПЕРВОКЛАССНИЦА** составьте как можно больше новых слов. **Возможна помощь родителей.**

Учитель

Вот все буквы перед вами

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами,

В слово буквы все собрать.

Игра «Живые буквы»

Составить из букв слова **БУКВА**, **ДРУЖБА**, или **ЗВОНОК**, **ПЕНАЛ**, **ШКОЛА**

Игра с залом

Учитель:

А теперь немного отдохнем. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них жестом, поднимая руку, как на уроке.

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Кто одежду бережет, под кровать ее кладет?

Вещи кто хранит в порядке?

Кто рвет книжки и тетрадки?

Кто из вас благодарит?

Кто спасибо говорит?

Поднимите руки, дети,

Кто слова не знает эти?

АЗБУКА:

Молодцы, ребята, вы такие умные, знаете вежливые слова, а мне пора в гости и к другим ребятам.

Вот и пришла пора проститься,

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотой трудиться

И АЗБУКУ не забывать!

Учитель: - Уважаемые гости! А сейчас посмотрите сценки-шутки из школьной жизни.

Сценки из школьной жизни.

Сценка «Оля учит буквы»

Автор: Старшая сестра учит младшую читать. Оленька выучила все буквы, а читать не может, не получается. Никак не складываются буквы в слова.

Ст. сестра: - Что тут написано, Оленька?

Оля: - Не знаю.

Ст. сестра: - Это какая буква?

Оля: - «А».

Ст. сестра: - Молодец. А это?

Оля: - «У».

Ст. сестра: - А вместе?

Оля: - Не знаю.

Ст. сестра: - Ну как же не знаешь? Это «А», а это «У». А если их сложить, что получается?

Оля: - Не знаю.

Ст. сестра: - А ты подумай.

Оля: - Я думаю.

Ст. сестра: - Ну и что?

Оля: - Не знаю.

Ст. сестра: – Ну, вот что. Представь себе, что ты заблудилась в лесу. Как ты тогда станешь кричать?

Оля: (немного подумав): - Если я заблужусь в лесу, я буду кричать: «Мама!».

2.

1 ученик: - Ты все решил?

2 ученик: - Нет, сдал пустой листок.

1 ученик: - Я тоже!

2 ученик: - Ты, что! А вдруг учитель подумает, что мы друг у друга списали.

3.

Лена: – Оля, дай мне, пожалуйста, твою ручку.

Оля: - А почему ты не хочешь писать своей?

Лена: - Так она допускает много ошибок.

Игра «Да, нет»

Если вы согласны с тем, что я говорю, дружно отвечайте «Да!», если не согласны – «Нет!»

Игра «Да», «Нет»

Друга выручим всегда? Да

Врать не будем никогда? Да

В классе списывать ответ? Нет

Кинуть камень кошке вслед? Нет

Брать в автобусе билет? Нет

Ай-яй-яй! Как это нет?

Надо брать билет всегда? Да

Не робеть, когда беда? Да

Не жалеть для дел труда? Да

Рук не мыть когда обед? Нет

Как же это не мыть? Мыть обязательно.

Грязь смывать без следа? Да

Солнце, воздух и вода? Да

Мы лентяем шлем привет? Нет

А тем, кто трудиться всегда? Да

АЗБУКА уходит

Учитель:

- С Азбукой мы растаемся, но сегодняшний праздник показал, что вы уже готовы читать другие книжки.

- Пришло время познакомиться с вашими новыми учебниками. Берегите их!

Русский язык: Я люблю учить детей.
С вами жить мне веселей.
Будем крепко мы дружить,
Мои правила учить.
Ничего от вас не скрою,
Все секреты вам открою!

Литературное чтение:

- Вам моё почтение! (кланяется)
Я Литературное чтение.
Полистай мои страницы:
Здесь стихи и небылицы,
Сказки, басни, прибаутки,
Поговорки, даже шутки.
- Я от АЗБУКИ слыхала,
Что вы знаете немало.
Любознательных люблю,
Щедро знания дарю.
Всем, кто хочет много знать,
Хорошо надо читать.

Учитель: Вот ребята вы познакомились с новыми учебниками. А ещё к нам в гости пришла библиотекарь нашей школы **Перминова Любовь Михайловна**

Учитель: - Я думаю, что наши ребята будут беречь книги и прочтут много новых и интересных книг. Они уже даже записались в школьную библиотеку.

Вручаем удостоверения за изучение азбуки.

Учитель:

Наш праздник подходит к концу. Но мы с вами забыли поблагодарить самых дорогих вам людей - пап, мам, бабушек и дедушек!

Сегодня с нами мамы, папы,
Досталось им за это время
Немало трудностей, волнений
И ученических забот!

Спасибо, вам, родные наши
И за заботу, и за труд!
Как жаль, что вам любимым
Каникул летом не дают!

- Уважаемые родители! Разрешите вас поблагодарить за активное участие в работе школы и класса.

(Вручение благодарностей родителям)

Учитель:

Закончился наш праздник. Я желаю вам, дорогие дети, успехов в учёбе, слушаться родителей, быть всегда дружными и весёлыми. А вам, уважаемые родители, всегда видеть своих детей здоровыми и счастливыми!

Мы сегодня поиграли,
Попрощались с Азбукой.
И наш праздник завершая,
Дружно песенку споём.

ПЕСНЯ «Спасибо, букварь!»