**Начальнику управления образованием**

**Администрации МО**

**Белореченский район**

**Г.В.Домскому**

**Анализ проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

 **в 2023-2024 учебном году МБОУ ООШ 32**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

 Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
* Олимпиадные задания получались школой от управления по образованию;
* Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

 Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 50 школьников, что составляет (74% от общего числа обучающихся 4 - 9 классов). Необходимо отметить, что некоторые обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализируя данные, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: искусство (МХК), русский язык, история;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 2 чел., химия - 3 чел.; математика -2 чел.
* положительным моментом является то, что все учащиеся поучаствовали в олимпиаде,
* в сравнении с прошлым годом количество участий уменьшилось, что связано с уменьшением количества обучающихся

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество обучающихся в 4-х-9-х классах в муниципальном образовании | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников (чел)\* | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников (чел)\* | Кол-во победителей и призеров |
| 2020-2021 | 69 | 51/73,9% | 37 | 9 | 1 |
| 2021-2022 | 73 | 72/98,6% | 60 | 3 | 0 |
| 2022 - 2023 | 62 | 62/100% | 2 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 50 | 50/74,5 | 2 | 0 | 0 |

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Из данных таблицы видно, что возрос процент участников школьного этапа олимпиады, но при этом уменьшился процент победителей и призёров. Можно сделать вывод, что учащиеся подходят к участию формально.

 Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн - формате, но в большинстве случаев это связано с техническими причинами ( Интернет-соединением)

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнение задания олимпиад, можно сказать о том, что больше половины учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО:

 провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

И.О.Директора МБОУ ООШ 32 Н.Н.Белякова